

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Struktur Pengajaran (<i>syntax</i>) Model <i>Inquiry Training</i>	22
Tabel 2.2	Aspek Keterampilan Proses Sains Rustaman.....	32
Tabel 2.3	Aspek Keterampilan Proses Sains Liliasari.....	34
Tabel 2.4	Hasil Penelitian Yang Relevan.....	40
Tabel 3.1	Rancangan Desain Penelitian.....	50
Tabel 3.2	Keterkaitan antara Variabel Bebas dan Terikat.....	52
Tabel 3.3	Jumlah soal tes berpikir logis.....	55
Tabel 3.4	Jumlah soal tes Keterampilan Proses Sains.....	56
Tabel 3.5	Validitas Butir Soal Keterampilan Proses Sains.....	60
Tabel 3.6	Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Logis.....	61
Tabel 3.7	Reliabilitas tes Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Logis.....	63
Tabel 3.8	Analisis Daya Pembeda Tes Keterampilan Proses Sains.....	65
Tabel 3.9	Analisis Daya Pembeda Tes Kemampuan Berpikir Logis.....	65
Tabel 3.10	Analisis Tingkat Kesukaran Tes Keterampilan Proses Sains.....	67
Tabel 3.11	Analisis Tingkat Kesukaran Tes Kemampuan Berpikir Logis.....	67
Tabel 3.12	Ringkasan ANAVA Dua Jalur.....	73
Tabel 4.1	Data statistik Pretes Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.2	Data frekuensi Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.3	Data Statistik Pretes Kelas Eksperimen.....	78
Tabel 4.4	Frekuensi Data Pretes Kelas Eksperimen.....	79
Tabel 4.5	Data Statistik Postes kelas Kontrol.....	80
Tabel 4.6	Frekuensi Data Postes Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4.7	Data Statistik Postes Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.8	Frekuensi Data Postes Kelas Eksperimen.....	84
Tabel 4.9	Data Statistik Kemampuan Berpikir logis siswa di kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.10	Frekuensi Kemampuan Berpikir Logis siswa di kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.11	Data Statistik Kemampuan Berpikir Logis Siswa di kelas Eksperimen.....	92
Tabel 4.12	Frekuensi Kemampuan Berpikir Logis siswa di kelas Eksperimen.....	93
Tabel 4.13	Data Statistik Kemampuan Berpikir Logis seluruh siswa.....	95
Tabel 4.14	Frekuensi Kemampuan Berpikir Logis Seluruh siswa.....	96
Tabel 4.15	Nilai KPS siswa berdasarkan tingkat KBL dibawah rata-rata.....	97

Tabel 4.16	Nilai KPS siswa berdasarkan tingkat KBL diatas rata-rata.....	98
Tabel 4.17	Data Postes Kelas Eksperimen pada tingkat Kemampuan Berpikir Logis dibawah Rata-rata.....	101
Tabel 4.18	Data Postes Kelas Eksperimen pada tingkat Kemampuan Berpikir Logis diatas Rata-rata.....	103
Tabel 4.19	Data Postes Kelas Kontrol pada tingkat Kemampuan Berpikir Logis dibawah Rata-rata.....	104
Tabel 4.20	Data Postes Kelas Kontrol pada tingkat Kemampuan Berpikir Logis diatas Rata-rata.....	106
Tabel 4.21	Uji Normalitas Pretes KPS di kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	108
Tabel 4.22	Uji Normalitas Postes KPS di Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	108
Tabel 4.23	Uji Normalitas KBL siswa di kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	109
Tabel 4.24	Uji Homogenitas nilai Pretes kelas Eksperimen dan kelas Kontrol	110
Tabel 4.25	Uji Homogenitas nilai Postes kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	110
Tabel 4.26	Uji Homogenitas nilai Kemampuan Berpikir Logis seluruh siswa.....	111
Tabel 4.27	Uji ANAVA 2 Jalur.....	112
Tabel 4.28	Data Faktor antar subjek.....	113
Tabel 4.29	Uji homogenitas Kelompok siswa KBL diatas dan dibawah rata-rata.....	114
Tabel 4.30	Statistik Deskriptif model <i>Inquiry Training</i> dan Kemampuan Berpikir Logis.....	114
Tabel 4.31	Hasil Uji ANAVA.....	115
Tabel 4.32	Ringkasan Hasil Perhitungan <i>Uji Scheff (Post_Hoc)</i>	122

