

ABSTRAK

Jefri S Waruwu. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry Training* Berbantuan *Macromedia Flash* dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Keterampilan Proses Sains Fisika Siswa SMP Kelas VII TP. 2015/2016.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: Keterampilan Proses Sains siswa yang diajarkan dengan model *Inquiry Training* Berbantuan *Macromedia Flash* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran Konvensional, Keterampilan Proses Sains siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Logis diatas rata-rata lebih baik dari siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Logis dibawah rata-rata, dan ada interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan *Macromedia Flash* dengan Kemampuan Berpikir Logis dalam meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa. Metode Penelitian ini adalah quasi eksperimen atau perlakuan terhadap dua variabel (kelas) menggunakan siswa SMP Negeri 4 Gunungsitoli sebagai populasi dan memilih sampel kelas VIII secara *cluster random sampling*. Satu kelas sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan penerapan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan *Macromedia Flash* dan kelas yang lain sebagai kelas kontrol melalui penerapan pembelajaran Konvensional. Instrumen yang digunakan adalah tes Keterampilan Proses Sains dan tes Kemampuan Berpikir Logis. Data yang dihasilkan dianalisis dengan menggunakan ANAVA dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Keterampilan Proses Sains siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *Inquiry Training* berbantuan *Macromedia Flash* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pembelajaran Konvensional, Keterampilan Proses Sains siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Logis diatas rata-rata lebih baik dari siswa yang memiliki Kemampuan Berpikir Logis dibawah rata-rata dan ada interaksi antara model pembelajaran *Inquiry Training* dengan Kemampuan Berpikir Logis dalam meningkatkan Keterampilan Proses Sains siswa.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiry Training*, *Macromedia Flash*, Kemampuan Berpikir Logis, dan Keterampilan Proses Sains

ABSTRACT

Jefri S Waruwu. Effect of Inquiry Training Model Aided Macromedia Flash and Logical Thinking Ability to Physical Science Process Skills Students Grade VII. Academic Year 2015/2016.

The aim of the research was to analyze the Skills Process Science students are taught with the Inquiry Training learning model aided Macromedia Flash better than students who use Conventional method, Skills Process Science students who have the ability Logical Thinking above average better than students who have the ability Logical Thinking below the average, and there is interaction between the Inquiry Training learning model aided Macromedia Flash with the Logical Thinking skill to improve Skills process Science of students. Methods This study is experiment research or treatment of the two variables (class) using a student SMP Negeri 4 Gunungsitoli as population and selected a sample of class VIII by cluster random sampling. One class as an experimental class treatment given Inquiry Training learning model aided Macromedia Flash and the other class as the class of the control through the application of conventional learning. The instrument used was a test of skill for Science Process Skills and Logical Thinking Ability tests. The resulting data were analyzed using ANOVA two lanes. The results showed that: Skills Process Science students are taught by learning model Inquiry Training aided Macromedia Flash better than students taught by Conventional method, Skills Process Science students who have the ability Logical Thinking on average better than the students who have the ability Logical thinking is below average and there is interaction between the learning model Inquiry Training with Logical thinking Skills in improving process Skills Science students.

Key words: *Inquiry Training Model, Macromedia Flash, Logical Thinking Ability, and Skill Process Science*

