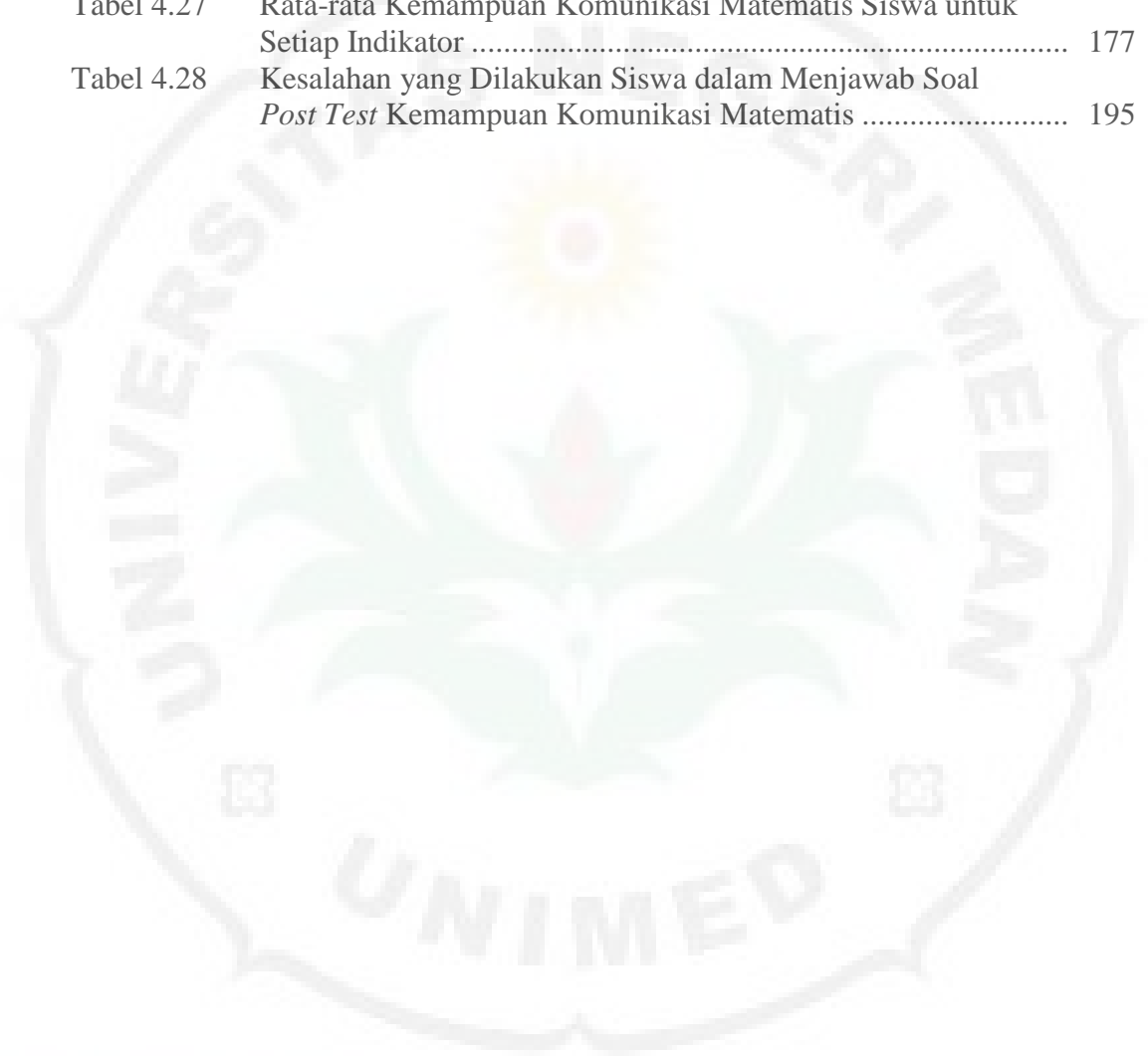


DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	38
Tabel 2.2	<i>Criteria for High Quality Interventions</i>	68
Tabel 3.1	Rancangan Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	107
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	111
Tabel 3.3	Penyekoran Kemampuan Komunikasi Matematis	111
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kevalidan.....	115
Tabel 3.5	Interpretasi Koefisien korelasi Validitas	116
Tabel 3.6	Interpretasi Reliabilitas Instrumen Tes.....	118
Tabel 3.7	Tingkat penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis	119
Tabel 3.8	Kriteria Kesalahan Jawaban Siswa.....	121
Tabel 4.1	Analisis Tugas Materi Operasi Aljabar pada LAS	131
Tabel 4.2	Analisis Materi Operasi Aljabar pada RPP dan Buku Siswa	131
Tabel 4.3	Sub Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	133
Tabel 4.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	134
Tabel 4.5	Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Operasi Aljabar.....	137
Tabel 4.6	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	144
Tabel 4.7	Revisi RPP Berdasarkan Hasil Validasi Oleh Tim Ahli	145
Tabel 4.8	Hasil Validasi Buku Siswa	147
Tabel 4.9	Revisi Buku Siswa Berdasarkan Hasil Validasi Oleh Tim Ahli ..	148
Tabel 4.10	Hasil Validasi Lembar Aktivitas Siswa.....	150
Tabel 4.11	Revisi LAS Berdasarkan Hasil Validasi Oleh Tim Ahli	151
Tabel 4.12	Rangkuman Anava Analisis Hoyt	153
Tabel 4.13	Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	153
Tabel 4.14	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis...	154
Tabel 4.15	Revisi Buku Siswa.....	157
Tabel 4.16	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Uji Coba I	160
Tabel 4.17	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I.....	161
Tabel 4.18	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I.....	162
Tabel 4.19	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba I	163
Tabel 4.20	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba I	166
Tabel 4.21	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Uji Coba II.....	168
Tabel 4.22	Tingkat Penguasaan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	169
Tabel 4.23	Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II	170
Tabel 4.24	Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Uji Coba II.....	171

Tabel 4.25	Hasil Analisis Respon Siswa Uji Coba II.....	174
Tabel 4.26	Deskripsi Hasil Kemampuan Komunikasi Matematis	176
Tabel 4.27	Rata-rata Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa untuk Setiap Indikator	177
Tabel 4.28	Kesalahan yang Dilakukan Siswa dalam Menjawab Soal <i>Post Test</i> Kemampuan Komunikasi Matematis	195



THE
Character Building
 UNIVERSITY