

DAFTAR PUSTAKA

- Afgani, J.D. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Akker, V.D. (1999). *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publishers, Inc.
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arends R.I. (2008). *Learning To Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arisetyawan, dkk. (2014). Study of Ethnomathematics: A Lesson From the Baduy Culture. *International Journal of Education and Research* vol.2 No.10 Oktober 2014.
- Asmara, B.Y. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif dengan Strategi Peta Konsep Pada Standar Kompetensi Memperbaiki Sistem Penerima Televisi di SMKN 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Vol. 2 No. 2 2013. hal. 105-114.
- Asmin & Abil, M. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Aufa, M., dkk. (2016). Development of Learning Devices trough Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural Improve Mathematical Communication Skill and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students. *Journal of Education and Practice*, Volume 7 No.2 2016.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Bistari, B. (2010). Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, Vol. 1 No. 1 Januari 2010.
- Chaerani, dkk. (2015). Problem Based Learning Buginese Cultural Knowledge Model Case Study: Teaching Mathematics at Junior High School. *International Education Studies* Vol 8 No. 4 2015.

- Choridah, D.T. (2013). Peran Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA. *Jurnal Infinity*, Vol. 2 No. 2 September 2013.
- Creswell, J.W. (2014). *Educational Research Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston : Pearson.
- Dahar, R.W. (2006). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Darkasyi. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 LHokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol.1No. 1 April 2014.
- Daryanto. (2013). *Inovasi pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Depdiknas. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Jakarta: BPPPK.
- Dewi, S.I. K & Kusriani. (2014). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Faktorisasi Benuk Aljabar SMP Negeri 1 Kamal Semester GASAL Tahun Ajaran 2013?2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 3 No. 2 Tahun 2014.
- D'Ambrosio, U. (2016). The Ethnomathematics Program and Culture of Peace. *The Journal of Mathematics and Culture*, Vol 10 No.2 September 2016.
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edisi Khusus*, No. 1 Agustus 2013 ISSN 1412- 565X.
- Fajri, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 6 No. 2 Desember 2013.
- Fitriani. (2014). Pengemabangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa di SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, Vol. 7 No.2 Agustus 2014.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan Komunikasi Matematis dan Pemecahan Masalah Melalui *Problem Based-Learning*. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Vo. 6 No. 2Tahun 2012.
- Gita K.M, dkk (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Bernuansa PBI (problem Based Instruction) Pada Pokok Bahasan

Teorema Phytagoras Untuk Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Kadikma* ,Vol. 4 No.3.

Hendriana & Soemarmo, U. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Herman. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pengajaran Langsung untuk Mengajarkan Materi Kesetimbangan Benda Tegar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*, Jilid 8 Nomor 1.

Husna, dkk. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think-Pair-Share* (TPS). *Jurnal Peluang*, Vol 1 No.2.

Kemendikbud, 2013. *Materi Pelatihan Guru implementasi kurikulum 2013 SMP/MTs Matematika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Majid & Rochman. (2014). *Pendekatan Ilmiah Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Muchayat. (2011). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Strategi *Ideal Problem Solving* Bermuatan Pendidikan Karakter. *Jurnal PP* (Online), Vol 1, No. 2, (<http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jppasca/article/download/1545/1721>, diakses 2 Maret 2015).

Mudrikah, A. (2016). Problem Based Learning Associated by Action Process Object Scema (APOS) Theory Enhance Student High Order Mathematical Thinking Ability. *International Journal of Research in Education and Science* Vol. 2 No. 1 2016.

Mulyana & Rakhmat, J. (2006). *Komunikasi Antar budaya: Panduan Berekomunikasi dengan Orang-Orang Berbeda Budaya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyana, S. dkk. (2013). Pembelajaran Matematika Siswa Kelas V dengan Model *Cooperatif Learning* Bermuatan Pendidikan Karakter. *Journal of Primary Educatio*, 2(1) :134-140.

Mulyasa, H.E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). *Principles and Standard for School mathematics*. Reston, VA : NTCM.

Nieveen, N. (2007). *Educational Design Research*. Netherland: Colophon.

Nufus, H. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis*

Masalah di Sekolah Menengah Pertama: Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Program Pascasarjana UNIMED.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013. *Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Permendikbud.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 *Standar Proses Dasar dan Menengah*. Jakarta: Permendikbud

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 103 Tahun 2014. *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Permendikbud.

Puteh, M. J. (2013). Sistem Sosial dan Budaya Masyarakat Aceh. *Islamic Studies Journal*, Vol.1 No. 2 Juli-Desember 2013.

Qohar & Sumarmo. (2013). Improving Mathematical Communication Ability and Self Regulation Learning of Yunior High Student by Using Reciprocal Teaching. *Jurnal Indo.Ms. J.M.E* volume 4 No.1 2013.

Rathje, S. (2009). The Definition of Culture: An application-oriented overhaul. *Inter Culture Journal*, Vol. 8 No. 8 August 2009.

Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran. *Jurnal Kreano*, Volume 3 Nomor 1 : 59-72.

Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung: Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.

Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sanjaya, W. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Setyawati, M. S, dkk. (2013). Pengaruh Model problem Solving Berbasis Budaya Lokal Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar IPS. *E- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 3 Tahun 2013.

Setyosary, P. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta : Kencana Pranada Media Group.

Shadiq, F. (2009). *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas PPPPTK.

- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak dipublikasikan. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Theories and Practice*. Eighth Edition. Masschusetts: Allyn and Bacon Publishers.
- Subanindro. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Trigonometri Berorientasikan Kemampuan penalaran dan Komunikasi Matemati Siswa SMA. Yogyakarta: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan matematika FMIPA, UNY, 10 November. (Online), (<http://ris.uksw.edu/download/makalah/kode/M00676>, diakses 26 Oktober 2015).
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Suherman, et al. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jika Common Text Book UPI.
- Suprpto. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Sosial*. Yogyakarta: CAPS (Center for Academic Publishing Service).
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Syahbana, A. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*, (Online), Vol. 02 No. 02, Oktober 2012, ISSN:2088-2157.
- Syahputra, E & Surya, E. (2016). The Development of Problem Based Learning Model to Construct High Order Thinking Skill Students' on Mathematical Learning in SMA/MA. *Journal of Education and Practice*, Volume 5 No.39 2016.
- Tandililing, E. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Matematika Sekolah Dengan Pendekatan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika Di Sekolah*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, tgl 9 Nopember 2013, Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A sourcebook*. Indiana: Indiana University.

- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Turmudi. (2009). *Landasan dan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Berparadigma Eksploratif dan Investigatif*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.
- Ulum, dkk. (2012). *Study Ethnomathematics Sebagai Solusi Alternatif Pengembangan Pendidikan Matematika dan Budaya di Aceh*. (online), (www.researchgate.net/...PENDIDIKAN MATEMATI..., diakses 25 Agustus 2015).
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: PT Armas Duta Jaya.
- Wahyuni. A, dkk. (2013). *Peran Etnomatematika dalam Membangun Karakter Bangsa*. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik, tgl 9 Nopember 2013, Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Wena, M. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wicandra, O. B. (2003). Etnografi dan Fokus Stereotip Sebagai Pendekatandalam Melakukan Riset Produk Serta Potensi Pasar Pada Masyarakat yang Multietnis. *Jurnal NIRMANA*, Vol. 5 No. 2 Juli 2013.
- Widyantini, T. (2013). *Penyusunan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Sebagai Bahan Ajar*. Yogyakarta: PPPPTK
- Yonandi. (2011). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2 Nomor 2 Juli 2011.
- Yuliani, K & Saragih, S. (2015). The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*, Vol.6 No.24 Tahun 2015.
- Yunus, R. (2013). Transformasi Nilai-Nilai Budaya Lokal Sebagai Upaya Pembangunan Karakter Bangsa (Penelitian Studi Kasus Budaya Hyula di Kota Gorontalo). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 14 No. 1 April 2013.