## **DAFTAR ISI**

	•	HALAMAN
ABSTR	AK	i
KATA	PENGATAR	iii
DAFTA	R ISI	v
DAFTAR TABEL		vii
DAFTA	R GAMBAR	viii
DAFTA	R LAMPIRAN	ix
BAB I	PENDAHULUAN	1
	A. Latar Belakang Masalah	1
	B. Identifikasi Masalah	5
	C. Batasan Masalah	6
1	D. Perumusan Masalah	6
	E. Tujuan Penelitian	7
	F. Manfaat Penelitian	7
вав п	KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN PENGAJ	TUAN .
	HIPOTESIS	8
	A. Kajian Teori	8
-	1. Hakikat Hasil Belajar Kimia	8
	2. Karakteristik Mata Pelajaran Kimia	14
	3. Strategi Pembelajaran	16
	a. Strategi Pembelajaran Konstruktivisme	20
	b. Strategi Pembelajaran Konvensional	29
	4. Kreativitas Siswa	32
	B. Penelitian Yang Relevan	36
į	C. Kerangka Berpikir	37
	D. Pengajuan Hipotesis Penelitian	42
BAB III	METODE PENELITIAN	43 : -
	A. Tempat Dan Waktu Penelitian	43
	B. Metode Penelitian	43
	C. Dinain Banalisian	4.0

D. Populasi dan Sampel Penelitian	46
E. Definisi Operasional Variabel	46
F. Prosedur Perlakuan	47
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Uji Coba Instrumen	51
I. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data Penelitian	56
B. Pengujian Persyaratan Analisis.	66
C. Pengujian Hipotesis.	
D. Pembahasan Hasil P <mark>enelit</mark> ia <mark>n</mark>	70
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi	76
C. Saran	79
DAFTAR DUCTAVA	
LAMPIR AN	81 85
	K N

VAIMED

## DAFTAR TABEL

Nomor T	'abel	Halaman
Tabel. I	: Langkah-langkah Strategi Pembelajaran	
	Konstruktivis	28
Tabel.2	: Langkah-langkah Strategi Pembelajaran	
	Konvensional	32
Tabel.3	: Perbedaan Aplikasi Strategi Pembelajaran Konstruktivis	
	dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	38
Tabel.4	: Disain Penelitian	43
Tabel.5	: Kisi-kisi Hasil Belajar	
Tabel. 6	: Disain Analisis Statistik	
Tabel.7	: Distribusi frekuensi skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa	a
Li	yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis	56
Tabel.8	: Distribusi frekuensi skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa	a
	yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional	58
Tabel.9	: Distribusi frekuensi skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa	a l
	yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan	
	Kreativitas Tinggi	60
Tabel.10	: Distribusi frekuensi skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa	
	yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan	
	Kreativitas Rendah	61
Tabel. I 1	: Distribusi frekuensi skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa	00
	yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dan	
	Kreativitas Tinggi	63
Tabel.12	: Distribusi frekuensi skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa	
	yang diajar dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dan	
1	Kreativitas Rendah	65
Tabel.13	: Ringkasan Analisis Perhitungan Normalitas	67
Tabel. 14	: Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Dengan Uji Barlett	67
Tabel.15	: Ringkasan Hasil Perhitungan Anakova Satu jalur.	68

## **DAFTAR GAMBAR**

	Nomor Gambar Halaman
	Gambar.1 : Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa yang diajar
	dengan Strategi Pembelajaran Konstruktívis57
	Gambar.2 : Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa yang diajar
	dengan Strategi Pembelajaran Konvensional59
	Gambar.3: Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa yang diajar
	dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Tingkat Kreativitas
	Tinggi61
	Gambar.4 : Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa yang diajar
	dengan Strategi Pembelajaran Konstruktivis dan Tingkat Kreativitas
	Rendah62
	Sambar.5: Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa yang diajar
1	dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dan Tingkat Kreativitas
	Tinggi
	ambar.6 : Histogram Skor Hasil Belajar Kimia Kelompok Siswa yang diajar
	dengan Strategi Pembelajaran Konvensional dan Tingkat Kreativitas
	Rendah66

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Skor Uji Coba Instrumen.	0.0
Damphan 2. Off Coba Tes Untuk Perhitungan Validitas	07
Lampiran 3. Uji Coba Tes Untuk Perhitungan Reliabilitas.	00
Eamphall 4. Off Coba Tes Untuk Perhitungan Dava Reda	0.4
Lampiran 5. Uji Coba Tes Untuk Taraf Kesukaran	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Lampiran 6. Perhitungan Hii Coho I	100
Lampiran 6. Perhitungan Uji Coba Instrumen Penelitian.	105
Camphan 7. Berrungsi Tidaknya Pengecoh Pada Tiap Soal	100
Lampiran 8. Silabus Kimia.	
Eartipitan 9. Rencana Pembelajaran.	110
Lampiran 10. Tes Hasil Belajar	112
Lampiran 11, Kunci Jawahan	130
Lampiran 11. Kunci Jawaban.	136
Lampiran 12. Uji Normalitas.	137
Lampiran 13. Uji Homogenitas Varians	
Lampiran 14. Data Hasil Penelitian	143
Lampiran 14. Data Hasil Penelitian	145
Lampiran 15. Analisis Statistik	149