

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Berdasarkan hasil-hasil temuan penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh beberapa kesimpulan, antara lain:

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil-hasil temuan penelitian dan analisis yang telah dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh beberapa kesimpulan, antara lain:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan buku mini riset mikrobiologi berbasis Problem Based Learning, buku mini riset tanpa Problem Based Learning dan Konvensional terhadap kemampuan memecahkan masalah pada mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed Semester Enam tahun ajaran 2015/2016. Hasil kemampuan memecahkan masalah yang dibelajarkan dengan menggunakan buku mini riset berbasis Problem Based Learning 89,7% secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan buku mini riset tanpa Problem Based Learning 84,23% maupun mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional 81,53%.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan buku mini riset mikrobiologi berbasis Problem Based Learning, buku mini riset tanpa Problem Based Learning dan Konvensional terhadap keterampilan proses sains pada mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed Semester Enam tahun ajaran 2015/2016. Hasil keterampilan proses sains yang dibelajarkan dengan menggunakan buku mini riset berbasis Problem Based Learning 89,4% secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan buku mini riset

tanpa Problem Based Learning 85,9% maupun mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional 78,7%.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan buku mini riset mikrobiologi berbasis Problem Based Learning, buku mini riset tanpa Problem Based Learning dan Konvensional terhadap sikap ilmiah pada mahasiswa Pendidikan Biologi Unimed Semester Enam tahun ajaran 2015/2016. Hasil sikap ilmiah yang dibelajarkan dengan menggunakan buku mini riset berbasis Problem Based Learning 84,5% secara signifikan lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan buku mini riset tanpa Problem Based Learning 82,6% maupun mahasiswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional 78,7%.

5.2. Implikasi

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh penerapan buku mini riset mikrobiologi berbasis Problem Based Learning dan penerapan buku mini riset mikrobiologi tanpa Problem Based Learning terhadap hasil kemampuan memecahkan masalah, keterampilan proses sains dan sikap ilmiah mahasiswa. Hal ini member penjelasan dan penegasan bahwa penerapan buku mini riset mikrobiologi berbasis Problem Based Learning dan penerapan buku mini riset tanpa Problem Based Learning merupakan salah satu faktor yang menjadi perhatian untuk meningkatkan hasil belajar Mikrobiologi mahasiswa. Hal ini dapat dimaklumi karena melalui penerapan buku mini riset mikrobiologi berbasis Problem Based Learning dapat meningkatkan partisipasi aktif mahasiswa dalam pembelajaran sehingga keberhasilan dan ketercapaian tujuan pembelajaran akan tercapai.

Dengan demikian konsekuensinya apabila penerapan buku mini riset berbasis Problem Based Learning yang kurang tepat dalam pembelajaran maka tentu akan berakibat berkurang pula partisipasi mahasiswa dalam pembelajaran. Melalui penelitian ini menunjukkan bahwa secara rata-rata kemampuan memecahkan masalah, keterampilan proses sains dan sikap ilmiah mahasiswa yang diajarkan dengan penerapan buku mini riset mikrobiologi berbasis Problem Based Learning lebih baik dari pada buku mini riset tanpa Problem Based Learning dan Konvensional. Sedangkan rata-rata hasil kemampuan memecahkan masalah, keterampilan proses sains, dan sikap ilmiah dengan penerapan buku mini riset berbasis Problem Based Learning lebih baik dari pada konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa dengan penerapan buku mini riset berbasis Problem Based Learning efektif untuk meningkatkan hasil kemampuan memecahkan masalah, keterampilan proses sains, dan sikap ilmiah mahasiswa. Karena Problem Based Learning menekankan pada aktivitas mahasiswa secara maksimal untuk mencari dan menemukan. Dalam proses pembelajaran, mahasiswa tidak hanya berperan sebagai penerima pelajaran melalui penjelasan peneliti secara verbal, tetapi mereka berperan untuk menemukan sendiri inti dari materi pelajaran itu sendiri.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran, yaitu:

1. Buku mini riset mikrobiologi terapan berbasis masalah ini disusun berdasarkan kebutuhan mahasiswa dan juga melalui pengujian oleh para ahli. Oleh karena itu buku ajar mikrobiologi terapan berbasis masalah ini dapat dicetak dan dipergunakan sebagai buku pedoman dalam proses pembelajaran.

2. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari buku ajar alternative ini perlu dilakukan penerapan dalam proses pembelajaran di dalam kelas dan melibatkan dosen/instruktur sebagai fasilitator dalam menyampaikan materi dalam buku tersebut.



THE
Character Building
UNIVERSITY