

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Daftar Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar dan Mengajar	10
2.1.2. Berpikir Kreatif	11
2.1.2.1. Kemampuan Berpikir Kreatif	12
2.1.2.2. Tahap Penyelesaian Masalah yang Kreatif	13
2.1.2.3. Tahap Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif	13
2.1.2.4. Indikator Berpikir Kreatif	14
2.1.3. Pendekatan Pembelajaran	15
2.1.4. Pendekatan Realistik	16
2.1.4.1 Prinsip Pendekatan Realistik	20

2.1.4.2 Karakteristik Pendekatan Realistik	23
2.1.4.3 Langkah-Langkah Pendekatan Realistik	25
2.1.4.4. Implementasi Pendekatan Realistik dalam Kegiatan Belajar Mengajar	27
2.1.4.5. Kelebihan dan Kekurangan Penerapan Pendekatan Realistik	29
2.1.5 Pembelajaran biasa	29
2.1.6 LKS	32
2.1.7 Teori Pendukung Pendekatan Realistik (PR)	38
2.1.8 Materi Sistem Persamaan Dua Variabel (SPLDV) di Kelas VIII SMP	40
2.1.8.1. Pengertian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	40
2.1.8.2. Menentukan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	41
2.1.8.3. Menyelesaikan Soal Cerita yang Berkaitan dengan SPLDV	46
2.2. Penelitian yang Relevan	47
2.3. Kerangka Konseptual	50
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian	52
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	52
3.3.1. Populasi Penelitian	52
3.3.2 Sampel Penelitian	52
3.4. Pengembangan LKS	52
3.5. Prosedur Penelitian Pengembangan	54
3.5.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	54
3.5.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	55
3.5.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	56

3.6. Instrumen Pengumpulan Data	57
3.6.1. Lembar Validasi	57
3.6.1.1. Lembar Validasi RPP	57
3.6.1.2. Lembar Validasi LKS	58
3.6.2. Tes	59
3.6.3. Angket Siswa	60
3.7. Teknik Analisis Data	61
3.7.1. Analisis Data Hasil Validasi Ahli	61
3.7.2. Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	62
3.7.3. Analisis Keefektifan Lembar Kerja Siswa	63
3.7.4. Analisis Data Respon Siswa terhadap LKS	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Pengembangan Lembar Kerja Siswa	65
4.1.1. Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>define</i>)	65
4.1.1.1 Analisis Awal-Akhir	65
4.1.1.2 Analisis Siswa	67
4.1.1.3 Analisis Materi	68
4.1.1.4 Analisis Tugas	78
4.1.1.5 Perumusan Tujuan pembelajaran	70
4.1.2. Deskripsi Tahapan Perencanaan (<i>Design</i>)	70
4.1.2.1 Penyusunan Tes	70
4.1.2.2 Pemilihan Media	70
4.1.2.3 Pemilihan Format	71
4.1.2.4 Hasil Perancangan Awal	71
4.1.2.4.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	72
4.1.2.4.2 LKS	73
4.1.2.4.3 Tes Kemampuan Berikir Kreatif	73
4.1.3. Hasil Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	73
4.1.3.1 Hasil Validasi dan Revisi LKS	73
4.1.3.2 Hasil Validasi Ahli	73

4.1.3.3 Hasil Validasi dan Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	76
4.1.3.4 Hasil Validasi dan Revisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	79
4.1.4. Uji Coba LKS	79
4.1.4.1 Uji Coba 1	79
4.1.4.1.1 Hasil Respon Siswa terhadap Pembelajaran	80
4.1.4.1.2 Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	81
4.1.4.1.3 Analisis Keefektifan LKS	83
4.1.4.1.4 Refleksi Uji Coba 1	84
4.1.4.2 Uji coba 2	86
4.1.4.2.1 Hasil Repon Siswa terhadap Pembelajaran	85
4.1.4.2.2 Hasil Ujicoba 2 Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	87
4.1.4.2.2 Analisis Keefektifan LKS	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	93
4.3 Temuan Penelitian	98

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan	101
5.2. Saran	102

DAFTAR PUSTAKA	103
-----------------------	-----