

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	11
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran	11
2.1.2. Pembelajaran Matematika	13
2.1.3. Komunikasi Matematis	14
2.1.3.1. Pengertian Komunikasi	14
2.1.3.2. .Kemampuan Komunikasi Matematis	15
2.1.3.3. Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematis	20

2.1.4.	Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.5.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	25
2.1.5.1.	Karakteristik <i>Think-Pair-Share</i>	26
2.1.5.2.	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	27
2.1.5.3.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share (TPS)</i>	29
2.2.	Materi Pelajaran Bangun ruang sisi lengkung	30
2.3.	Penelitian yang Relevan	36
2.4.	Kerangka Konseptual	37
2.5.	Hipotesis Tindakan	38
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Jenis Penelitian	39
3.2.	Lokasi dan Waktu Penelitian	39
3.2.1.	Lokasi Penelitian	39
3.2.2.	Waktu Penelitian	39
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	39
3.3.1.	Subjek Penelitian	39
3.3.2.	Objek Penelitian	40
3.4.	Mekanisme dan Rancangan Penelitian	
3.6.1.	Siklus I	41
3.6.2.	Siklus II	44
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	
3.5.1.	Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	44
3.5.2.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	46
3.5.3.	Lembar Observasi Kemampuan Guru	46
3.6.	Teknik Analisis Data	47
3.6.1.	Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi matematis	47
3.6.2.	Analisis Hasil Observasi	48
3.7.	Indikator Keberhasilan	49

BAB IV

4.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus I	50
4.1.1. Permasalahan I	50
4.1.2. Perencanaan Tindakan I	54
4.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	55
4.1.4. Observasi I	59
4.1. 4.1 Hasil Observasi Guru I	59
4.1. 4.2 Hasil Observasi Siswa I	61
4.1.5. Analisis Data Hasil Siklus I	62
4.1.5.1. Reduksi Data	62
4.1.5.2. Paparan Data	70
4.1.5.2.1 Analisis Tes Kemampuan Komunikasi Matematis 1	70
4.1.5.2.2 Analisis Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran	74
4.1.5.2.3 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	77
4.1.6. Refleksi I	79
4.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Pada Siklus II	81
4.2.1. Permasalahan II	81
4.2.2. Perencanaan Tindakan II	83
4.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	84
4.2.4. Observasi II	86
4.2.4.1. Hasil Observasi Guru II	86
4.2.4.2. Hasil Observasi Aktivitas Siswa II	89
4.2.5. Analisis Data Hasil Siklus II	90
4.2.5.1. Hasil Tes Komunikasi Matematis II	94
4.2.6. Refleksi II	98
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	100
4.5 Keterbatasan Penelitian	105

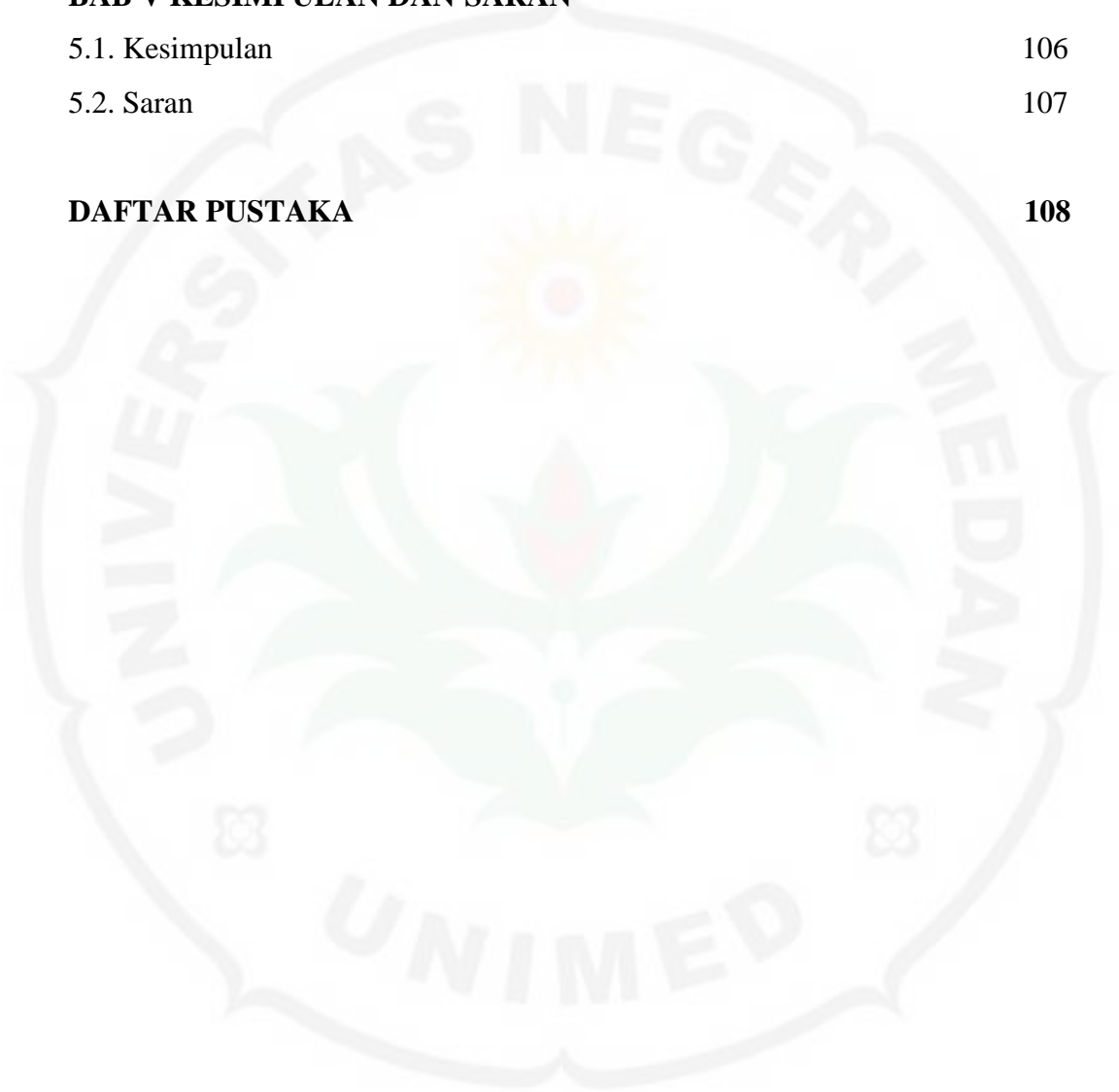
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan 106

5.2. Saran 107

DAFTAR PUSTAKA

108



THE
Character Building
UNIVERSITY