

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang berorientasi pada dunia kerja dan salah satu tujuannya memberikan bekal siap kerja kepada siswa sebagai tenaga kerja yang terampil tingkat menengah sesuai dengan persyaratan yang dituntut oleh dunia kerja. Kegiatan belajar mengajar pada tingkat sekolah menengah kejuruan diarahkan untuk membentuk kemampuan siswa dalam mengembangkan perolehan belajarnya baik pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan tata nilai maupun pada aspek sikap guna menunjang pengembangan potensinya (Kep. Mendikbud No. 080/U/1993), dengan melihat PP No 56 Tahun 1999 lulusan Sekolah Menengah Kejuruan juga dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi sesuai dengan kejuruannya atau bahkan jurusan yang lain, dengan harapan lebih bisa mengembangkan diri sehingga mampu bersaing menghadapi ketatnya persaingan di era global.

SMK Negeri 8 Medan merupakan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) yang memiliki program studi tata boga. SMK Negeri 8 Medan memiliki beberapa program keahlian, yaitu Tata Boga, Tata Busana, Tata Rias dan lainnya. Berdasarkan hasil wawancara peneliti kepada salah satu guru tata boga di SMK Negeri 8 Medan ketika observasi, mengatakan bahwa masih banyak lulusan SMK Negeri 8 Medan yang tidak melanjutkan pendidikan mereka ke Perguruan Tinggi yang sejalan dengan program keahlian mereka, salah satunya Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan. Hal ini menunjukkan bahwa minat siswa

tata boga di SMK Negeri 8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan masih kurang. Hal ini bisa dilihat dari alumni SMK Negeri 8 Medan yang masuk ke Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan dari tahun 2012. Pada tahun 2012 terdapat dua orang alumni SMK Negeri 8 Medan yang masuk ke Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan, 2013 terdapat tiga orang yang masuk ke Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan, 2014 tidak ada yang masuk ke Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan, 2015 terdapat tiga orang yang masuk ke Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan dan 2016 tidak ada yang masuk ke Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan. Dengan jumlah delapan orang alumni SMK Negeri 8 Medan yang masuk ke Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan dari tahun 2012 sampai tahun 2016.

Pendidikan tinggi adalah jenjang pendidikan setelah pendidikan menengah yang mencakup program pendidikan **diploma, sarjana, magister, doktor,** dan **spesialis** yang diselenggarakan oleh **perguruan tinggi** (UU RI, No. 20 Tahun 2003). Sesuai dengan konsep tersebut sebenarnya pendidikan di Perguruan Tinggi dalam masa sekarang ini sangat diperlukan dalam menghadapi era perdagangan bebas dimana persaingan dalam memasuki dunia kerja sangat ketat. Ini tercermin dari kebanyakan lulusan perguruan tinggi dapat menjadi tenaga profesional yang banyak dibutuhkan di dunia industri disamping itu tidak jarang dari lulusannya mampu untuk menciptakan lapangan pekerjaan sendiri.

Informasi seperti yang dikemukakan di atas, dapat dijadikan sebagai informasi yang penting bagi siswa SMK yang nantinya akan melanjutkan jenjang

pendidikannya di Perguruan Tinggi, sehingga diharapkan siswa mendapat gambaran yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan serta keinginannya. Hal ini sangat diperlukan untuk membangkitkan minat siswa yang nantinya ingin melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi yang menjadi pilihannya, dengan adanya minat serta faktor lainnya yang mendukung maka pilihan itu akan menjadi pilihan yang benar-benar terbaik untuk dirinya.

Minat menurut Slameto, (2011) adalah suatu rasa lebih suka dan rasa ketertarikan kepada suatu hal atau aktifitas tanpa ada yang menyuruh, minat pada dasarnya adalah penerimaan akan suatu hubungan antara diri sendiri dengan sesuatu diluar diri. Semakin kuat atau dekat hubungan tersebut, maka semakin besar minat (Muhajir, 2011).

Minat melanjutkan studi ke Perguruan Tinggi dipengaruhi oleh beberapa faktor yaitu faktor yang berasal dari dalam diri individu (faktor internal) dan faktor yang berasal dari luar individu (faktor eksternal). Faktor internal meliputi : kemauan dan keberhasilan akademik. Kemauan ini antara lain seperti : keinginan untuk memperdalam ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, dan keinginan untuk mencapai cita-cita tertentu, dan keinginan untuk menyanggah gelar kesarjanaan. Sedangkan faktor eksternal meliputi : dukungan orang tua dan pengaruh lingkungan.

Faktor lain yang mendukung pilihan siswa dalam memilih jurusan di Perguruan Tinggi adalah adanya peranan dukungan orang tua untuk menentukan sikap dalam hal memilih. Keluarga, khususnya orangtua sebagai lembaga yang

pertama kali dikenal oleh individu mempunyai peranan yang cukup penting dalam bersosialisasi terhadap lingkungannya (Sukardi, 2012).

Oleh karena itu, sebagai orang tua harus dapat membantu dan mendukung terhadap segala usaha yang dilakukan oleh anaknya, termasuk mendukung si anak dalam memilih jurusan di Perguruan Tinggi serta dapat memberikan pendidikan informal guna membantu pertumbuhan dan perkembangan anak tersebut serta untuk mengikuti atau melanjutkan pendidikan pada program pendidikan formal di jenjang yang lebih tinggi (Gunarsa, 2011). Salah satu bentuk dukungan orang tua dapat berupa dukungan informatif. Menurut Sarafino, (2012) aspek ini mencakup memberi nasihat, petunjuk-petunjuk, saran-saran, informasi, dan umpan balik. Berdasarkan pemikiran tersebut maka perlu dilakukan penelitian dengan judul :**“Analisis Dukungan Orang Tua Dan Minat Siswa Kelas XII SMKNegeri8 Medan Dalam Memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan.”**

B. Identifikasi Masalah

1. Bagaimana dukungan orang tua siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan ?
2. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi dukungan orang tua siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan ?
3. Bagaimana karakteristik siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan yang memiliki dukungan orang tua dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan ?

4. Bagaimana minat siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan ?
5. Faktor-faktor apa yang mempengaruhi minat siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan ?
6. Bagaimana karakteristik siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan yang memiliki minat dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan ?
7. Bagaimana menganalisis minat siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan

C. Batasan Masalah

Adapun yang menjadi batasan masalah dalam penelitian ini adalah :

1. Dukungan orang tua siswa SMK Negeri 8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga universitas negeri medan dibatasi pada *reliable alliance*(hubungan yang dapat diandalkan), *reassurance of worth* (adanya pengakuan), *guidance*(bimbingan), *emotional attachment*(kedekatan emosional), *social integration*(integrasi social, dan *opportunity fornurturance*. (kesempatan untuk membantu)
2. Minat siswa SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan dibatasi pada faktor internal meliputi cita-cita, keinginan, motivasi, merasa cocok dengan pembelajaran di perguruan tinggi.
3. Siswa yang diteliti adalah XII Tata Boga SMK Negeri 8 Medan

D. Rumusan Masalah

1. Bagaimanamenganalisis dukungan orang tua siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan?
2. Bagaimanamenganalisis minat siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan?
3. Bagaimana menganalisisfaktor dominan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan ?

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk menganalisis dukungan orang tua siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan
2. Untuk menganalisis minat siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan
3. Untuk menganalisis faktor dominan dalam memilih Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Siswa kelas XII SMKNegeri8 Medan paket keahlian tata boga, untuk memberikan informasi tentang analisis dukungan orang tua dan minat siswa kelas XII dalam memilih pendidikan tata boga.
2. Guru SMKNegeri8Medan sebagai infomasi tentang dukungan orang tua danminat siswa kelas XII dalam memilih pendidikan tata boga.
3. Sebagai bahan masukan peneliti lain yang berhubungan dengan topik bahasan ini.