

**ANALISIS PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL)
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA POWER POINT TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN KIMIA PADA SUB MATERI
ALKANA ALKENA ALKUNA**

KARINA CIBRO (NIM 4123331021)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan model *problem based learning* menggunakan media *power point* lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran *konvensional* menggunakan media *power point*. Penelitian ini merupakan jenis penelitian *pretest-posttest control group design*. Pengambilan sampel secara teknik random sampling dengan mengambil 2 kelas. Sampel kelas eksperimen dan kontrol masing-masing 25 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal. Kelas eksperimen diberi perlakuan model *problem based learning* dengan media *power point*, sedangkan kelas kontrol diberi pembelajaran *konvensional* dengan media *power point*. Penelitian ini menggunakan instrument test yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil belajar siswa diuji normalitas dan homogenitasnya, hasil yang didapat dari kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen memiliki rata-rata nilai pretest 38,2 dan posttest 76,8. Sedangkan siswa pada kelas kontrol rata-rata nilai pretest 38,8 dan posttest 67,2. Uji hipotesis pertama dilakukan dengan menggunakan uji t-test uji satu pihak (pihak kanan) dan diperoleh $t_{hitung} = 4,1065$; $t_{tabel} = 1,6827$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $db = 46$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima yakni hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *problem based learning* dengan media *power point* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran *konvensional* dengan menggunakan media *power point* pada materi alkana, alkena alkuna. Dengan melihat keberhasilan belajar menggunakan *problem based learning* dengan menggunakan media *power point* pada pokok materi alkana, alkena alkuna, diharapkan model pembelajaran ini dapat diaplikasikan dalam pembelajaran kimia.

Kata kunci : *Problem Based Learning, power point.*