

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik arus searah di kelas XII semester I SMA Swasta YPT Teladan Medan T.P. 2016/2017 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen menggunakan model *project based learning* adalah 70,24 dengan kriteria tuntas dan pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan pembelajaran konvensional adalah 61,29 termasuk kriteria tidak tuntas.
2. Nilai rata-rata aktivitas siswa pertemuan I adalah 54,61, nilai rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan II adalah 68,85 dan nilai rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan III adalah 64,3. Sehingga nilai rata-rata aktivitas siswa secara keseluruhan yang diberi model *project based learning* sebesar 62,58 dengan kategori aktif .
3. Berdasarkan analisis hasil uji  $t_{hitung}$  adalah 5,52 sedangkan  $t_{tabel}$  adalah 1,67 pada taraf nyata 0,05 artinya 95 %  $H_0$  diterima dimana  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $t_{hitung} 5,52 > t_{tabel} 1,67$ ) sehingga diperoleh kesimpulan ada pengaruh yang berarti dari model *project based learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok listrik arus searah di kelas XII semester I SMA Swasta YPT Teladan Medan T.P. 2016/2017.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang model *project based learning* lebih lanjut agar menentukan proyek yang sesuai dengan materi pembelajaran.
2. Untuk peneliti selanjutnya agar pembagian kelompok dalam mendesain proyek diharapkan jumlah siswa tidak terlalu banyak atau berjumlah 4-5 orang dalam satu kelompok agar selama pengerjaan proyek siswa dapat aktif dan bekerja sama dengan kelompoknya.