

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa atas segala rahmat, hidayah, inayah serta rezeki-Nya sehingga tugas akhir skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar sesuai waktunya.

Skripsi berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI Semester II SMA Negeri 1 Lubukpakam T.A 2015/2016”, disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan (UNIMED).

Penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih teristimewa kepada: Bapak Mukti Hamjah Harahap, M.Si sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang dengan kesabarannya selalu memberikan bimbingan, saran, kritik dan masukan yang mendukung terselesaikannya skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Juru Bahasa Sinuraya, M.Pd, selaku Dosen Penguji I, Ibu Dr. Rita Juliani, M.Si, selaku Dosen Penguji II dan Ibu Dra. Ida Wahyuni, M.Pd, selaku Dosen Penguji III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih kepada Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku dekan FMIPA, Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf pegawai jurusan Fisika FMIPA UNIMED. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Rappel Situmorang, M.Si dan Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd selaku dosen Validator yang telah memberikan masukan dan saran-saran untuk melakukan penelitian dan juga ucapan terima kasih disampaikan penulis kepada Bapak Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu guru SMA Negeri 1 Lubukpakam yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.

Teristimewa penulis sampaikan terima kasih kepada ayahanda Bambang Sriono dan Ibunda tercinta Sumiati, yang telah membimbing dan mendidik penulis dengan kasih sayang, bantuan, doa, spiritual, materi dan penguatan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan

skripsi ini dengan tepat waktu. Juga kepada adinda Ayu Dwi Retno yang telah membantu *handle* pekerjaan rumah selama penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini penulis persembahkan untuk kedua orang tua penulis sebagai tanda terimakasih yang terdalam.

Ucapan terima kasih tak terduga penulis sampaikan untuk lelaki spesial yang selalu *standby* di balik layar Abdul Ra'uf Ash Shiddiqy yang telah banyak membantu dan mendukung pengerjaan skripsi ini dari mulai observasi hingga terselesaikannya skripsi ini, ucapan terima kasih kepada sahabat terbaik keluarga kedua dari awal perkuliahan hingga saat ini Genduy (Fitrah, Nur, Rahma, Ramadhani, Retno, Nisa, Sitty) yang selalu memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis selama perkuliahan hingga terselesaikannya studi ini terkhusus Kak La yang telah memfasilitasi printer untuk mencetak skripsi ini, serta ucapan terima kasih kepada semua teman-teman kelas Fisika Dik B 2012 yang telah berjuang bersama dalam menyelesaikan pendidikan di UNIMED. Seperti kata pepatah "Tiada Gading Yang Tak Retak". Penulis juga menyadari bahwa masih begitu banyak kekurangan yang ada, baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini mampu bermanfaat dalam memperkaya khasana ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2017

Penulis,

Utami Putri
NIM. 4123121077