

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENCAPAIAN KONSEP
(CONCEPT ATTAINMENT) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POKOK PENGUKURAN DI KELAS X
SEMESTER I SMA NEGERI 2 LUBUK PAKAM
T.A. 2016/2017**

Andi Putra Nainggolan (NIM 4123321005)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pengukuran di SMA N 2 Lubuk Pakam T.A 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X Semester I SMA N 2 Lubuk Pakam yang terdiri dari 4 kelas. Pengambilan sampel dilakukan secara *cluster random sampling* dengan mengambil 2 kelas secara acak yaitu kelas X-II berjumlah 34 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas X-III berjumlah 34 orang sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dan aktivitas belajar. kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan model pembelajaran pencapaian konsep (*concept attainment*) dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.

Sebelum diberikan perlakuan dilakukan pretes, yaitu nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 34,41 dan kelas kontrol 34,26. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes di peroleh $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,055 < 1,998$) maka H_0 diterima artinya kemampuan awal siswa pada kelas eksperimen sama dengan siswa pada kelas kontrol. Kemudian diberikan perlakuan pada kelas eksperimen dengan model pembelajaran pencapaian konsep (*Concept Attainment*) dan kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional. Selama proses pembelajaran di kelas eksperimen aktivitas belajar siswa meningkat nilai rata-ratanya, yaitu pertemuan I 55,88, Pertemuan II 66,67, dan Pertemuan III 76,47. Di akhir pembelajaran diberikan postes dengan hasil rata-rata kelas eksperimen 78,38 dan kelas kontrol 69,85. Hasil pengolahan data postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,11 > 1,998$) H_a diterima yang artinya ada pengaruh penggunaan model pembelajaran pencapaian konsep (*Concept Attainment*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pengukuran di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam kelas X semester I T.A 2016/2017.

Kata kunci : *Concept Attainment* , Hasil Belajar, Pengukuran.