

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II: KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kerangka Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Keterampilan Berbicara.....	9
2.1.1.1 Pengertian Keterampilan Berbicara Anak.....	9
2.1.1.2 Aspek-Aspek Keterampilan Berbicara.....	11
2.1.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan Berbicara..	14

2.1.2 Hakikat Metode Tanya Jawab.....	16
2.1.2.1 Metode Mengajar.....	16
2.1.2.2 Metode tanya Jawab.....	18
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Tanya Jawab.....	19
2.1.2.4 Prosedur Pemakaian Metode Tanya Jawab.....	20
2.2 Kerangka Berfikir.....	24
2.3 Hipotesis.....	25
 BAB III : METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel.....	26
3.2.1 Populasi.....	26
3.2.2 Sampel.....	26
3.3 Variabel Penelitian.....	27
3.4 Operasional Tabel Penelitian.....	27
3.5 Desain Penelitian.....	28
3.5.1 Prosedur Penelitian.....	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36
3.8.1 Lokasi Penelitian.....	36
3.8.2 Waktu Penelitian.....	36

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN KESIMPULAN

4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Keterampilan Berbicara Anak Kelas Eksperimen.....	38
4.1.2 Keterampilan Berbicara Anak Kelas Kontrol.....	42
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian.....	46
4.2.1 Uji Normalitas Data.....	46
4.2.2 Uji Homogenitas.....	47
4.2.3 Uji Hipotesis.....	49
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	51

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	53

DAFTAR PUSTAKA	55
-----------------------------	-----------

