

## ABSTRAK

**Ratna Dewi, NIM. 3123131049.** Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017. *Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Ilmu Sosial UNIMED 2017.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran geografi di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Juli - Agustus 2016. Populasi penelitian ini adalah seluruh kelas X dan XI dengan jumlah siswa/i orang yang ada SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (*Random Sampling*) sehingga terpilih kelas X-IIS<sup>1</sup> dengan jumlah siswa/i orang dan XI-IIS<sup>3</sup> dengan jumlah siswa/i orang. Teknik Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik komunikasi langsung dengan menggunakan pedoman wawancara dan lembar, kemudian data dianalisis menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : implementasi pendidikan karakter melalui pembelajaran geografi di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017 yang dilihat berdasarkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Proses Pelaksanaan Pembelajaran. Dilihat dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran guru memperoleh skor rata-rata 73,67% yang termasuk kedalam kategori B baik. Sedangkan dilihat dari proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru pada dari kegiatan pendahuluan memperoleh skor rata-rata 88,88% pada kegiatan inti memperoleh skor rata-rata 79,16% dan pada kegiatan penutup penutup memperoleh nilai skor rata-rata 70,83%. Sehingga secara keseluruhan Proses Pelaksanaan Pembelajaran Memperoleh skor rata-rata memperoleh nilai skor rata-rata 79,62% dan termasuk kedalam kategori baik. Nilai karakter yang muncul dalam proses pembelajaran yang dimulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup yaitu nilai karakter sopan santun, religious rasa ingin tahu, tanggung jawab, mandiri, kerjasama, peduli lingkungan, percaya diri, kreatif, kritis, saling menghargai, kerja keras, dan logis. meskipun dalam pelaksanaannya masih terdapat kendala-kendala yang dihadapi oleh guru maupun peserta didik yang berasal dari lingkungan sekolah maupun luar lingkungan sekolah.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Geografi di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam Tahun Ajaran 2016/2017 dikategorikan B (baik).