

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat korelasi positif dan signifikan antara Profesionalisme guru dengan pelaksanaan pembelajaran pada siswa SMA Negeri Se Kota Tebing Tinggi yang sudah menerapkan kurikulum 2013.
2. Pelaksanaan pembelajaran siswa SMA Negeri Se Kota Tebing Tinggi yang sudah menerapkan kurikulum 2013 tergolong sedang atau cukup. Hal ini terbukti dengan variasi pelaksanaan pembelajaran siswa antara nilai tertinggi 81 dan nilai terendah 60, menghasilkan rata-rata prestasi belajar siswa sebesar 72,04 dari jumlah 90 siswa.
3. Dari jawaban siswa mengenai profesionalisme guru, sebagian besar siswa berpendapat bahwa guru SMA Negeri Se Kota Tebing Tinggi yang sudah menerapkan kurikulum 2013 SMA Negeri Se Kota Tebing Tinggi. Dilihat pada empat indikator profesionalisme guru (merencanakan program pembelajaran, menguasai materi pembelajaran, melaksanakan kegiatan belajar dan menilai kemajuan belajar) bahwa kompetensi guru belum sepenuhnya memadai terhadap peningkatan pelaksanaan pembelajaran siswa.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis mengajukan beberapa saran/masukan:

1. Berdasarkan penelitian, diharapkan guru untuk lebih mengevaluasi diri dalam meningkatkan kualitas pembelajarannya baik secara konseptual dan praktis. Khususnya dalam memberikan motivasi dan semangat kepada siswa. Karena peran guru sangat penting dalam peningkatan kualitas belajar di kelas
2. Bagi kepala sekolah, melalui penelitian ini dilakukan pembinaan serta pengawasan terhadap profesionalisme guru hendaknya terus ditingkatkan. Karena tanpa adanya pengawasan yang intens tidak menutup kemungkinan kinerja guru akan menurun.
3. Meskipun dalam penelitian yang dilakukan tidak memberikan kesimpulan yang negatif, untuk peningkatan kualitas sekolah yang bersangkutan, dan penulis berpendapat perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui faktor yang berpengaruh terhadap pelaksanaan pembelajaran.
4. Hasil dari penelitian ini, tidaklah menjadi acuan dalam menggambarkan sekolah tersebut secara utuh karena hanya menilai dari beberapa aspek saja. Penulis mengharapkan penelitian ini menjadi pertimbangan bagi peneliti-peneliti lain agar penelitian menjadi lebih baik dikemudian hari.