PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) DENGANNUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA MATERI POKOK VIRUS DI MAN RANTAU PRAPAT T.P 2016/2017

Darliani Rambe (NIM 4123341009)

ABSTRAK

Penelitian yang dilakukan di MAN Rantau Prapat ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dengan tipe Numbered Head Together (NHT). Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan memberikan perlakuan kepada kedua kelompok sampel penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Rantau Prapat yaitu sebanyak 2 kelas dengan rata-rata jumlah siswa 42 orang. Sampel dalam penelitian ini adalah sampel total berupa sampel yang diambil dari 2 kelas yaitu kelas XIPA₃ dan kelas XIPA₄ sebanyak 84 orang.Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes, yaitu untuk soal pretes dan soal postes sebanyak 30 soal yang masing-masing telah dinyatakan valid dan reliabel. Hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Team Games Tournament(TGT) lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajar dengan Numbered Head Together (NHT) dengan hasil pengujian hipótesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu 4,315 > 1,987 pada taraf $\alpha = 0.05$, yang berarti dalam penelitian ini Ho ditolak sekaligus menerima Ha. Disimpulkan bahwa ada perbandingan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Team Games Tournament (TGT) dengan tipe Numbered Head Together (NHT) pada materi virus di MAN Rantau Prapat tahun pembelajaran 2016/2017.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Team Games Tournament (TGT), Numbered Head Together (NHT)

THE COMPARISON OF STUDENT LEARNING USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT) BY TYPEOFNUMBERED HEAD TOGETHER (NHI) IN THE MATERIAL ON VIRUS IN MAN RANTAU PRAPAT T.P 2016/2017

Darliani Rambe (NIM 4123341024)

ABSTRACT

Research conducted in MAN Rantau Prapat aims to determine comparison in learning outcomes of students using cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) with the type of Numbered Head Together (NHT). This type of research is an experiment by giving treatment to both groups of the study sample. The population in this study were all students in grade X MAN Rantau Prapat as many as 2 classes with the average number of 42 students. The samples in this study was the total samples in the form of samples taken from the two classes, namely class XIPA₃ and XIPA₄ class of 84 students. The instrument used in this study was a test in the form of an objective test, that's a matter of pretest and post test about 30 questions, each of which has been declared valid and reliable. The result showed that the average student learning out comes are taught using Teams Games Tournament (TGT) is high er than the learning out comes of students who are taught premises Numbered Head Together (NHT) withthehypothesistestingresultsobtained t> t tableis 4.315 > 1. 987 onthelevel, which means that in this study while receiving Ha Ho is rejected. It can be concluded that there is a difference in student learning outcomes are taught using cooperative learning model Teams Games Tournament (TGT) with the type of Numbered Head Together (NHT) on the material virus in MAN Rantau Prapat T.P 2015/2016.

Key Word: Students Learning Result, Teams Games Tournament (TGT), Numbered Head Together (NHT)