

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I Pendahuluan	
1.1. Latar Belakang masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan masalah	3
1.4. Batasan masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	5
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Tinjauan Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia	7
2.1.2. Hakikat Hasil Belajar	8
2.1.2.1 Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar	9
2.1.3. Pengertian Aktivitas Belajar	11
2.1.3.1. Nilai Aktivitas dalam Pengajaran	12
2.1.4. Model Pembelajaran	13
2.1.4.1 Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i>	15
2.1.4.2 Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.4.3 Ciri-ciri <i>Problem Based Learning</i>	16
2.1.4.4 Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.4.5 Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i>	17
2.1.4.6 Manfaat Model <i>Problem Based Learning</i>	20
2.1.4.7 Kelebihan <i>Problem based Learning</i>	20
2.1.4.8 Kekurangan <i>Problem Based Learning</i>	21
2.1.5. Hakikat Media Pembelajaran	21
2.1.5.1. Pengertian Media	21
2.1.5.2. Fungsi Media Pembelajaran	22
2.1.5.3. Jenis-jenis Media yang dapat digunakan	23
2.1.5.4. <i>Macromedia Flash</i>	24
2.1.5.5 Media Peta Konsep	25
2.1.6. Materi Konsep Mol	26
2.1.6.1. Definisi Konsep Mol	27
2.1.6.2. Rumus-rumus kimia	31

2.1.6.3. Hukum-Hukum Gas	32
2.1.6.4. Kadar Zat	33
2.2. Kerangka Teoritis	35
2.3. Hipotesis Penelitian	35
2.3.1. Hipotesis Verbal	35
2.3.2. Hipotesis Statistik	36

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.1.1. Lokasi Penelitian	38
3.1.2. Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1. Populasi Penelitian	38
3.2.2. Sampel Penelitian	38
3.3. Variabel Penelitian	38
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	39
3.4.1. Jenis Penelitian	39
3.4.2. Desain Penelitian	40
3.5. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian	41
3.5.1 Tahap Persiapan Penelitian	42
3.5.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	43
3.5.3 Tahap Akhir Penelitian	44
3.5.4 Rancangan Penelitian	44
3.6. Teknik Pengumpulan Data	45
3.6.1. Instrumen Penelitian	46
3.6.1.1. Instrumen Tes Hasil Belajar Siswa	47
3.6.1.2. Uji Validitas Tes Hasil Belajar Siswa	47
3.6.1.3. Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa	48
3.6.1.4. Daya Pembeda (DP)	48
3.6.1.5. Indeks Tingkat Kesukaran (TK) Tes	49
3.6.2. Instrumen Non Tes	50
3.7 Teknik analisis data	51
3.7.1 Uji Normalitas	51
3.7.2 Uji Homogenitas	52
3.7.3 Uji Gain	53
3.7.4 Uji Hipotesis	53
3.7.5 Uji Korelasi	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	55
4.1.1.1 Analisis Data Instrumen Tes	56
4.1.1.2 Analisis Data Instrumen Non-tes	57
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	57

4.1.2.1 Data Nilai Pre Tes dan Post Tes Siswa	57
4.1.2.2 Data Peningkatan Hasil Belajar	59
4.1.2.3 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	60
4.2.2.1 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
4.2.3 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	60
4.2.3.1 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60
4.2.3.2 Uji Homogenitas Peningkatan Hasil Belajar	61
4.2.3 Uji Hipotesis I	62
4.3.1 Keaktifan Siswa	63
4.3.1.1 Data Peningkatan Aktivitas Belajar	63
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Keaktifan Siswa	64
4.3.1.3 Uji Homogenitas Keaktifan Siswa	65
4.3.2 Uji Hipotesis II	65
4.3.3 Uji Korelasi Antara Hasil Belajar dengan Aktivitas Belajar Siswa	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	70
5.3. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	72