

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang telah dilakukan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar kimia siswa pada materi Konsep Mol dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah menggunakan media peta konsep dan dengan menggunakan *macromedia flash*.
2. Terdapat peningkatan Aktivitas belajar kimia siswa pada materi Konsep Mol dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah menggunakan media peta konsep dan dengan menggunakan *macromedia flash*..
3. Terdapat korelasi yang signifikan antara aktivitas dengan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah menggunakan media peta konsep.
4. Terdapat korelasi yang signifikan antara aktivitas dengan hasil belajar kimia siswa dengan menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah menggunakan *macromedia flash*.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan mengembangkan aktivitas siswa khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu juga disarankan untuk dikolaborasi dengan penggunaan media pembelajaran seperti media peta konsep dan *Macromedia Flash* agar dapat membuat pembelajaran lebih menarik juga meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk membandingkan Model Pembelajaran berbasis masalah dengan model pembelajaran yang lain dan diterapkan pada pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia. Selain itu, karakter yang dikembangkan juga dapat bervariasi seperti: komunikatif, tanggung jawab, kemandirian, berpikir kritis, demokratis, kecakapan dan lain-lain.

