

## Bab V

### Kesimpulan dan Saran

#### 5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Variabel *Self Regulated Learning* siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Selesai tahun ajaran 2016/2017 dapat dikategorikan baik dengan nilai rata – rata 2,81.
2. Kemampuan berpikir kreatif siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Selesai tahun ajaran 2016/2017 dapat dikategorikan baik dengan nilai rata – rata 2,84.
3. Prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA N 1 Selesai dapat dikategorikan rendah (kurang Kompeten) dengan nilai rata – rata di bawah nilai KKM 75,00.
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel *Self Regulated Learning* dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Selesai tahun ajaran 2016/2017 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,059 > 2,007$ ) dengan taraf sig 0,05.
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel kemampuan berpikir kreatif dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Selesai tahun ajaran 2016/2017 dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,56 > 2,007$ ) dengan taraf sig 0,05.
6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara variabel *Self Regulated Learning* dan kemampuan berpikir kreatif secara bersama – sama dengan prestasi belajar Ekonomi siswa kelas XI IPS SMA N 1 Selesai tahun ajaran 2016/2017 dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $3,283 > 3,18$ ) dengan taraf sig 0,05.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka peneliti memberikan saran antara lain :

1. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa *Self Regulated Learning* berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa karena itu disarankan kepada seluruh guru mata pelajaran Ekonomi agar terus membantu siswa untuk meregulasi ulang cara belajar siswa dalam upaya peningkatan prestasi belajar.
2. Hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif berhubungan secara positif dan signifikan dengan prestasi belajar siswa karena itu disarankan kepada seluruh guru mata pelajaran Ekonomi untuk dapat meningkatkan kreativitas siswa agar siswa memiliki kemampuan dalam melakukan suatu hal dan menemukan alternatif penyelesaian masalah dengan baik dan benar.
3. Penelitian ini belum komprehensif dan masih sederhana di SMAN 1 Selesai, disarankan pada rekan mahasiswa dan dosen dapat melakukan penelitian selanjutnya yang lebih luas dengan menggunakan sampel yang lebih banyak sehingga lebih akurat hasil penelitiannya.