DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Definisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	C
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Belajar2.1.2 Hasil Belajar	6 7
2.1.2 Hash Belajar 2.1.2.1 Ranah Kognitif	8
2.1.2.1 Ranah Afektif	9
2.1.2.3 Ranah Psikomotorik	10
2.1.3 Model Pembelajaran	10
2.1.4 Model Problem Based Learning	12
2.1.4.1 Pengertian Model Problem Based Learning	12
2.1.4.2 Ciri-Ciri Problem Based Learning	14
2.1.4.3 Langkah-langkah Problem Based Learning	14
2.1.4.4 Kelebihan dan kekurangan Problem Based Learning	18
2.1.4.5 Dampak (Outcomes) Problem Based Learning	18
2.1.4.6 Hasil-hasil penelitian dengan menerapkan model Problem Base	ed 19
Learning	
2.1.4.7 Pembelajaran Konvensional	20
2.1.5 Materi Pelajaran	21
2.2 Kerangka Konseptual	36
2.3 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.3 Variabel Penelitian	38

3.4	Jenis dan Desain Penelitian	38
3.4.1	Jenis Penelitian	38
3.4.2	Desain Penelitian	38
3.5	Prosedur Penelitian	39
3.6	Teknik Pengumpulan Data	42
3.7	Instrumen Penelitian	42
3.7.1	Validitas Tes	42
3.8	Teknik Analisis Data	43
3.8.1	Menghitung Mean dari Pretes dan Postes	43
3.8.2	Uji Normalitas	44
3.8.3	5 0	44
3.8.4	Uji Hipotesis	45
BAB I	IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1		48
	Data Nilai Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol	49
4.1.3	Pengujian Analisis Data	50
	Uji Normalitas Data	50
	2 Uji Homogenitas	51
	3 Uji Hipotesis	51
	Penilaian Afektif	53
	5 Penilaian Psikomotorik	54
4.2	Pembahasan Penelitian	55
BAB	V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1	Kesimpulan	60
5.2	Saran	60
	CAR PUSTAKA	61
LAMI	PIRAN	62