

ABSTRAK

AZRUN HABIB PURBA, “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Passing* Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pada Permainan Sepak Bola Melalui Pendekatan Bermain Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Galang T.A 2016/2017”.

Pembimbing Skripsi : SUPRAYITNO

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED, 2017

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui peningkatan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam permainan sepak bola melalui pendekatan bermain pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Galang tahun ajaran 2016/ 2017. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IX-1 SMP Negeri 1 yang berjumlah 32 Siswa yang terdiri dari 15 laki-laki dan 17 perempuan. Sumber data berasal dari guru, siswa dan peneliti. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk aplikasi pembelajaran *passing* kaki bagian dalam pada permainan sepak bola.

Nilai rata-rata siswa pada data awal adalah 62,23 (tidak tuntas), pada test siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 68,75 (tidak tuntas), pada pelaksanaan test siklus II nilai rata-rata siswa telah mencapai 80,59 (tuntas). Persentase ketuntasan belajar siswa pada test awal adalah 31,25%, pada test siklus I meningkat menjadi 59,38% dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa telah mencapai 87,50%. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari test awal hingga test siklus I yaitu 6,52 dan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari test siklus I hingga test siklus II yaitu 11,84 dan peningkatan klasikal dari test awal hingga test siklus I adalah 28,13 % dan peningkatan klasikal dari test siklus I hingga test siklus II adalah 28,12 %.

Berdasarkan hal itu maka dapat ditarik kesimpulan bahwa melalui pendekatan bermain dapat meningkatkan hasil belajar *passing* kaki bagian dalam permainan sepak bola pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Galang T.A. 2016/2017.