

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat di tarik kesimpulan bahwasanya ada peningkatan hasil belajar *passing* pada permainan sepak bola dengan menerapkan variasi pembelajaran pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2016/2017. Nilai rata-rata siswa pada data awal adalah 62,23 (tidak tuntas), pada test siklus I nilai rata-rata siswa meningkat menjadi 68,75 (tidak tuntas), pada pelaksanaan test siklus II nilai rata-rata siswa telah mencapai 80,59 (tuntas). Persentase ketuntasan belajar siswa pada test awal adalah 31,25%, pada test siklus I meningkat menjadi 59,38% dan pada siklus II persentase ketuntasan belajar siswa telah mencapai 87,50%. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari test awal hingga test siklus I yaitu 6,52 dan peningkatan nilai rata-rata hasil belajar dari test siklus I hingga test siklus II yaitu 11,84 dan peningkatan klasikal dari test awal hingga test siklus I adalah 28,13 % dan peningkatan klasikal dari test siklus I hingga test siklus II adalah 28,12 %. Dengan demikian upaya meningkatkan hasil belajar *passing* pada permainan sepak bola dengan menggunakan variasi pembelajaran pada siswa kelas IX SMP Negeri 1 Galang Tahun Ajaran 2016/2017 telah mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Bagi guru bidang studi pendidikan jasmani, penggunaan variasi pembelajaran dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi *passing* dalam permainan sepak bola.
- 2) Bagi sekolah agar lebih memperhatikan dan mengembangkan pembelajaran sepak bola dengan menggunakan berbagai model atau metode pembelajaran.
- 3) Dalam proses pembelajaran diharapkan guru dapat menciptakan suasana belajar yang kondusif agar setiap siswa bisa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 4) Sebagai rujukan bagi para pembaca yang akan melakukan penelitian dengan menggunakan variasi pembelajaran kiranya dapat mencoba dengan materi pembelajaran yang lain.
- 5) Dan diharapkan hasil penelitian ini menjadi acuan juga panduan bagi rekan-rekan mahasiswa berikutnya dalam penelitian tindakan kelas khususnya dalam menggunakan variasi dalam pembelajaran.