

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan modul menulis berbasis *multiple intelligences* pada materi teks laporan hasil observasi ini pada siswa SMP AL-Azhar Medan yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk modul menulis berbasis *multiple intelligences* yang dikembangkan pada materi teks laporan hasil observasi untuk siswa kelas VII SMP AL-Azhar Medan memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 92,19% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 100% pada kriteria sangat baik, kelayakan *multiple intelligences* dengan rata-rata 96,87% pada kriteria sangat baik, kelayakan bahasa dengan rata-rata 91,66% pada kriteria sangat baik, dan validasi ahli desain dengan rata-rata 84,35% pada kriteria sangat baik.
2. Pola modul menulis berbasis *multiple intelligences* pada materi teks laporan hasil observasi tergolong sangat baik dan sesuai dengan kebutuhan siswa, dinilai dari respon 2 orang guru yang rata-rata 82,29% dengan kriteria sangat baik dan 32 orang siswa memiliki persentase 94,44% dengan kriteria sangat baik.
3. Penggunaan modul menulis berbasis *multiple intelligences* lebih efektif meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan modul yang dikembangkan lebih tinggi berjumlah

2460 dengan rata-rata 76,75% dibandingkan nilai rata-rata siswa menggunakan buku ajar yang berjumlah 2220 dengan rata-rata 69,12%.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan modul menulis berbasis *multiple intelligences* yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan terhadap siswa di sekolah.
2. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan modul menulis berbasis *multiple intelligences*.
3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami materi teks laporan hasil observasi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Modul menulis berbasis *multiple intelligences* ini, agar dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.