

## ABSTRAK

**Lamria Hotmaida Pasaribu. NIM 3133311031. Strategi Guru PPKn dalam Mengembangkan Pembelajaran yang Ekspositori Menjadi Pembelajaran yang Inovatif (Studi Kasus SMK Negeri 1 Doloksanggul Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2017.**

Tujuan penelitian merupakan suatu hal yang sangat penting sebab dalam bertindak atau melakukan suatu kegiatan harus disertai dengan tujuan pelaksanaan kegiatan tersebut. Penelitian ini didasari terhadap permasalahan strategi guru PPKn dalam mengembangkan pembelajaran ekspositori menjadi pembelajaran inovatif. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana strategi guru PPKn dalam mengembangkan pembelajaran ekspositori menjadi pembelajaran inovatif. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 1 Doloksanggul. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru PPKn SMK Negeri 1 Doloksanggul yang berjumlah 3 orang dengan perincian dari kelas X-XII. Penelitian ini menggunakan total sampel seluruh guru PPKn. Variabel dalam penelitian ini adalah berkenaan mengenai strategi guru PPKn dalam mengembangkan pembelajaran ekspositori menjadi pembelajaran inovatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data ini dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan dan dianalisis dengan deskriptif kualitatif. Dari hasil penelitian yang dilakukan di SMK Negeri 1 Doloksanggul, penulis menemukan bahwa guru masih mengajar dengan cara yang ekspositori, guru belum menerapkan pembelajaran inovatif, pembelajaran masih berorientasi pada guru dan siswa masih cenderung hanya mendengar. Materi, model, metode, media dan sumber belajar yang digunakan untuk mengeksplorasi potensi siswa dalam belajar kurang optimal untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga berdampak terhadap kurang aktifnya siswa dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian maka didapatkan kesimpulan guru harus mampu mentransferkan pemahaman pelajaran kepada siswa dan membangun suasana belajar inovatif. Guru harus berorientasi pada model, metode, media pembelajaran yang inovatif agar siswa memiliki semangat belajar dan materi yang disampaikan lebih bersifat kontekstual.

Kata kunci: Strategi, Pembelajaran Ekspositori, Pembelajaran Inovatif

## ABSTRACT

**Lamria Hotmaida Pasaribu. Registration Number 3133311031. Civic Teachers Strategy in Developing Expository Learning Being Innovative Learning (Case Study SMK Negeri 1 Doloksanggul 2016/2017. Skripsi. Civic Education Department, Faculty of Social Sciences, State University of Medan. 2017.**

The purpose of research is a very important thing because in acting or doing an activity should be accompanied with the aim of implementation of activities. This research is based on matters of strategy Civic teachers in developing learning expository become innovative learning. The purpose of this study was to know how strategy teachers in developing learning expository become innovative learning. This research was conducted in SMK Negeri 1 Doloksanggul. The population in this study are all teachers civic education SMK Negeri 1 Doloksanggul totaling 3 with details of classes X-XII. This study uses a total sample of all teachers civic. The variable in this study is relate about the strategy civic teachers in developing learning expository become innovative learning. Data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Data analysis technique is done through data reduction, data presentation and conclusion and analyzed by qualitative descriptive. From the results of research conducted in SMK Negeri 1 Doloksanggul, the author found that teachers still teach with expository way, Teachers not yet apply innovative learning, learning is still oriented to teachers and students still tend only to hear. Material, model, Method, media, Resources which use to explore students potential in learning not optimum, so the students not active in learning to increase students achievement. Based on research that teachers should be able to transfer comprehension learning to students and build an atmosphere of learning by innovative. Teachers would oriented to model, method, media innovative learning so that students have enthusiasm to study and material which use more contextual.

Keywords: Strategy, Learning Expository , Learning Innovative