

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dengan mengambil judul strategi guru PPKn dalam mengembangkan pembelajaran yang ekspositori menjadi pembelajaran yang inovatif (studi kasus SMK Negeri 1 Doloksanggul) dapat diambil kesimpulan bahwa pembelajaran PPKn masih cenderung mengarah pada pembelajaran yang ekspositori. Pembelajaran PPKn masih diajarkan dengan metode ceramah sehingga membuat siswa kurang aktif dalam belajar, pembelajaran lebih berfokus pada penyampaian materi oleh guru. Sementara untuk meningkatkan minat belajar siswa seorang guru harus memiliki strategi pembelajaran agar prestasi belajar siswa terhadap bidang studi tersebut khususnya PPKn meningkat. Sebagaimana diketahui bahwa strategi pembelajaran merupakan hal yang perlu diperhatikan guru dalam proses pembelajaran karena strategi mengajar mempunyai pengaruh besar terhadap keberhasilan suatu pembelajaran.

Seorang guru harus memiliki strategi dalam mengajar. Jika guru memiliki strategi mengajar dengan baik maka proses pembelajaran bisa berjalan dengan lancar. Strategi belajar mengajar begitu penting dirumuskan guru sebelum melaksanakan pembelajaran, serta perlu melakukan format ulang bila tidak sesuai dengan kondisi kelas, situasi kelas, karakteristik siswa yang ditemui dan materi

yang akan diajarkan. Pemilihan strategi pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran harus berorientasi pada tujuan pembelajaran yang akan dicapai. Salah satu faktor yang cukup berperan dalam peningkatan mutu pendidikan adalah peningkatan kualitas pembelajaran. Langkah yang dapat dilakukan yakni perbaikan cara mengajar guru dengan menggunakan metode baru yang inovatif. Berdasarkan hasil pengamatan di SMK Negeri 1 Doloksanggul ditemukan bahwa masih banyak siswa yang kurang minat dalam belajar PPKn. Penulis menemukan beberapa siswa yang mengantuk saat pelajaran PPKn. Dari hasil pengamatan yang diperoleh maka guru PPKn harus lebih kreatif lagi dalam mengajar mengingat PPKn mengkaji moral, karakter sehingga perlu diterapkan di sekolah. Guru mampu menerapkan materi secara kontekstual, menggunakan media belajar yang efektif, metode belajar yang mampu mengaktifkan siswa, sumber belajar yang menimbulkan wawasan baru.

B. Saran

1. Melalui penulisan ini diharapkan guru SMK Negeri 1 Doloksanggul mampu membuat pelajaran lebih inovatif lagi.
2. Melalui penulisan ini guru hendaknya memiliki strategi dalam mengembangkan pembelajaran yang dapat membuat siswa aktif dalam belajar.
3. Melalui penulisan ini guru diharapkan bisa membuat siswa ikut serta dalam berperan terhadap pembelajaran.