

ABSTRAK

MASRY OMPUSUNGGU, NIM 5134131002: ‘Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Di Kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam’. **Skripsi, Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan, 2017.**

Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dengan ekspositori. Metode yang di pergunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen yaitu memberikan perlakuan yang berbeda kepada dua kelompok penelitian.

Penelitian ini dilakukan pada kelas X Teknik Instalasi Pemanfaatan Tenaga Listrik(TIPTL) SMK Negeri 1 Lubuk Pakam tahun ajaran 2016/2017. Subjek penelitian terbagi atas dua kelas dan secara acak ditentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. X TIPTL 1 sebagai kelas kontrol yang diajarkan dengan perlakuan strategi pembelajaran ekspositori dan X TIPTL 2 sebagai kelas eksperimen yang diajarkan dengan perlakuan *discovery learning*. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik siswa kelas X TIPTL SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Hasil Uji yang dilakukan menunjukkan bahwa hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik dengan materi peralatan tangan yang diajarkan dengan model pembelajaran *discovery learning* dimana $L_o = 0,181 < L_{tabel} = 0,886$ pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ adalah berdistribusi normal dan hasil belajar pekerjaan dasar elektromekanik dengan materi peralatan tangan yang diajarkan dengan strategi ekspositori dimana $L_o = 0,0948 < L_{tabel} = 0,886$ pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$ adalah berdistribusi normal. Dari hasil pengujian pada taraf $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,42 > 1,658$ menunjukkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci: *Discovery Learning*, Ekspositori, Hasil Belajar