

## ABSTRAK

**Trisnawati Hutagalung, NIM 05310036. Hubungan Penguasaan Struktur Paragraf dan Teknik Membaca dengan Kemampuan Membaca pemahaman siswa kelas XI SMA Negeri I Simpang Empat Asahan Tahun Pembelajaran 2009/2010. S-1.Skripsi. Medan Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri I Simpang Empat tahun pembelajaran 2009/2010 dengan sampel kelas XI IPA<sup>1</sup> yang berjumlah 34 siswa. Metode yang digunakan adalah Deskriptif korelasional yang bertujuan menggambarkan korelasi dari penelitian tersebut.

Dalam penelitian ini data penguasaan struktur paragraf, teknik membaca dan kemampuan membaca pemahaman dikumpulkan dengan tes berbentuk pilihan ganda dengan empat option dan diberi rentang nilai 0-100.

Untuk menguji hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini digunakan teknik korelasi dengan product moment. Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara penguasaan struktur paragraf dengan kemampuan membaca pemahaman sebesar 0,575 dan penguasaan teori teknik membaca dengan kemampuan membaca pemahaman sebesar 0,595.

Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa terdapat hubungan linear dan berarti antara penguasaan struktur paragraf dan penguasaan teori teknik membaca dengan kemampuan membaca pemahaman melalui persamaan regresi ganda  $Y = 23,397 + 0,333X_1 + 0,355X_2$  dengan koefisien determinasi ( $R^2$ ) sebesar 4,44% yang berarti bahwa kemampuan membaca pemahaman dapat dijelaskan oleh variabel  $X_1$  dan  $X_2$ .

Hasil penelitian yang diperoleh terdapat hubungan yang positif yang signifikan antara penguasaan struktur paragraf dan teori teknik membaca dengan kemampuan membaca pemahaman.