

ABSTRAK

Dede Aisyah Fitri. 04103100080. *Kemampuan Menulis Poster Oleh Siswa Kelas VIII MTs Swasta Muhammadiyah Medan Tahun Pembelajaran 2008/2009.* Skripsi: Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2009.

Penelitian ini mengkaji kemampuan siswa menulis poster. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Swasta Muhammadiyah Medan tahun pembelajaran 2008/2009 yang berjumlah 34 orang. Seluruh populasi ditetapkan sebagai sampel, yaitu 34 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan instrumen penelitian menulis poster. Ada 4 aspek yang dinilai dari tulisan siswa, yaitu aspek ketepatan penggunaan pilihan kata, kalimat menarik, singkat dan tepat sasaran, memiliki pesan berbentuk persuasif, dan penggunaan kalimat efektif.

Berdasarkan teknik analisis data maka ditemukan hasil penelitian bahwa tingkat keberhasilan siswa menulis aspek ketepatan penggunaan pilihan kata sebesar 75,29% berada dalam kategori B (baik), menulis aspek kalimat menarik, singkat dan tepat sasaran sebesar 72,35% berada dalam kategori B (baik), menulis aspek pesan berbentuk persuasif sebesar 66,47% berada dalam kategori B (baik), dan tingkat keberhasilan siswa menulis aspek kalimat efektif sebesar 67,05% berada dalam kategori B (baik). Dari seluruh aspek yang dinilai, maka kemampuan siswa kelas VIII MTs Swasta Muhammadiyah Medan tahun pembelajaran 2008/2009 adalah B (baik) dengan nilai rata-rata 70,29.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis sampaikan ke hadirat Allah Swt karena atas Rahmad dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan, dan tidak lupa salawat beriring salam penulis hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad Saw.

Skripsi ini ditulis sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Negeri Medan.

Meskipun skripsi ini dikerjakan dengan sungguh-sungguh, tetapi penulis menyadari bahwa skripsi ini belumlah sempurna dan masih banyak kekurangannya, baik segi penulisan maupun isinya. Untuk itu dengan lapang dada penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca demi penyempurnaannya.

Pada kesempatan ini disampaikan rasa terima kasih kepada semua pihak yang memberikan bantuan, baik moril maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini, terutama kepada :

1. Prof. Drs. Syawal Gultom, M.Pd. sebagai Rektor Unimed.
2. Prof. Dr. Khairil Ansari, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Bahasa dan Seni Unimed.
3. Dra. Rosmawaty, M.Pd. sebagai Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed.
4. Dra. Mursini, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Kependidikan Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia FBS Unimed.
5. Drs. Antilan Purba sebagai Dosen Pembimbing Akademik.
6. Drs. Syahnan Daulay, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.
5. Dra. Rosdiana Siregar sebagai Dosen Pengarah.
6. Drs. Basyaruddin, M.Pd. sebagai Dosen Pengarah.

7. Yudi Pranata, S.Ag. sebagai Kepala MTs Muhammadiyah 01 Medan beserta para Staf yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Yang tercinta Ayahanda Hendro Arts (Alm), Sabar dan Ibunda Saodah dan Yusnani Basri, S.Pd. yang telah mencurahkan kasih sayang, perhatian serta motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan kuliah dan semua itu membuat penulis tegar dalam menghadapi dan menyelesaikan semua ini.
9. Kakak Jaya, Ika, dan Ernida; Adik Riris, Tia, dan Isar atas doa, motivasi, dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
10. Istimewa seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.
11. Teman-teman seperjuangan khususnya yaitu Sarah, Elvi, Ratna, dan Pipin serta seluruh teman-teman Stambuk 04, semoga persaudaraan kita tetap abadi.

Semoga semua kebaikan tersebut menjadi amal ibadah, dan kepada Allah penulis berserah diri.

Medan, Agustus 2009

Penulis,

Dede Aisyah Fitri

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KERANGKA TEORETIS DAN KONSEPTUAL.....	6
A. Kerangka Teoretis	6
1. Pengertian Poster	6
2. Menulis Poster	6
3. Pengertian Kemampuan Menulis Poster	7
4. Ciri-ciri Poster.....	8
5. Langkah-langkah Menulis Poster	13
6. Menulis Kalimat Poster dan Acuannya	14
7. Perbedaan Poster dengan Iklan	28

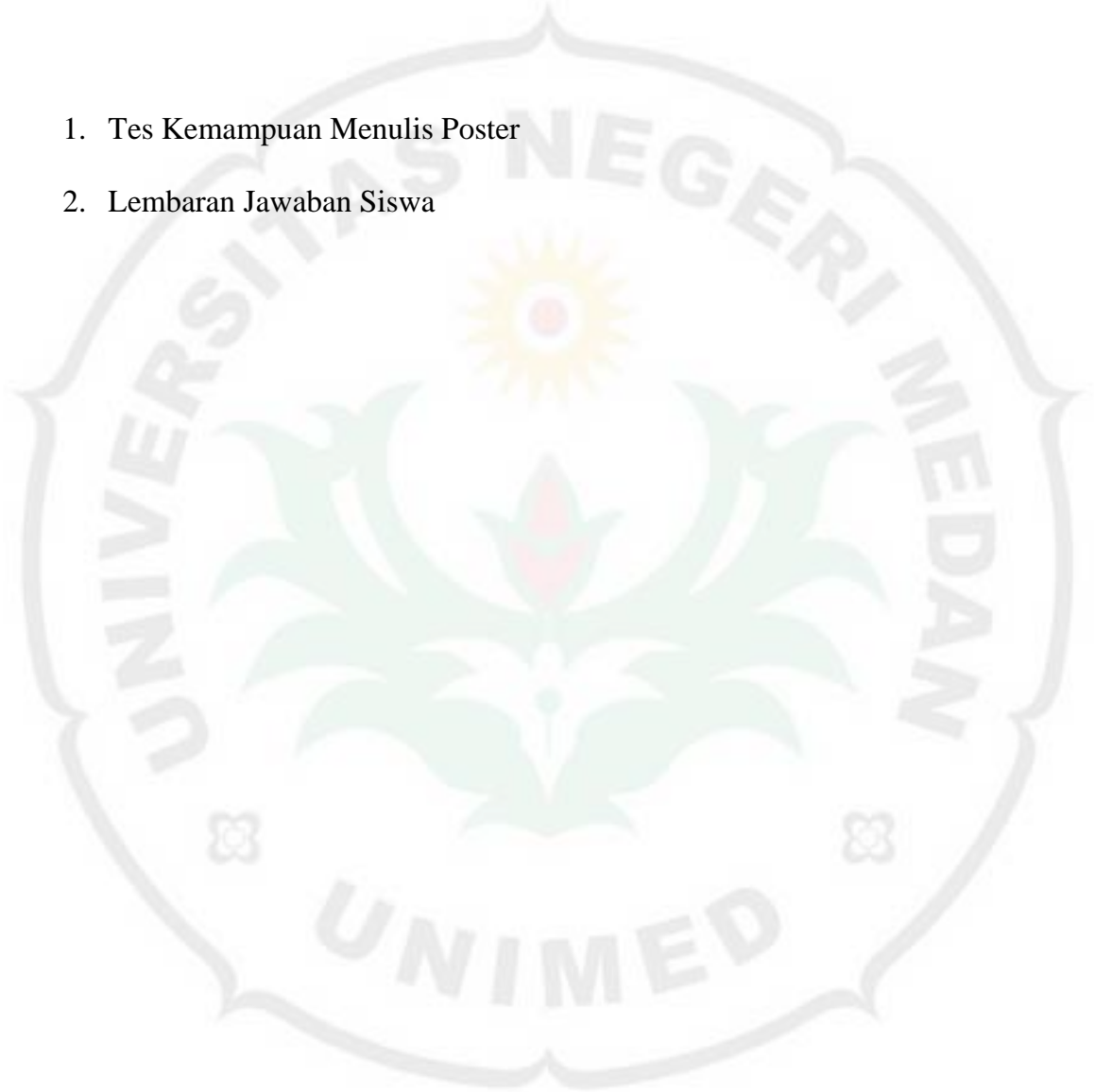
B. Kerangka Konseptual	28
C. Pertanyaan Penelitian	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel	31
C. Metode Penelitian	3
D. Alat Pengumpul Data	33
E. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Temuan Penelitian	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	48
A. Simpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50

DAFTAR TABEL

I.	KRITERIA PENILAIAN MENULIS POSTER	33
II.	SKALA NILAI NORMATIF KEMAMPUAN MENULIS POSTER ...	35
III.	DATA NILAI KEMAMPUAN MENULIS POSTER	36
IV.	PERSENTASE KETEPATAN PENGGUNAAN PILIHAN KATA ...	38
V.	PERSENTASE PENGGUNAAN KALIMAT MENARIK, SINGKAT TEPAT SASARAN	39
VI.	PERSENTASE KEMAMPUAN MENULIS PESAN BERBENTUK PERSUASIF.....	41
VII.	PERSENTASE KEMAMPUAN MENULIS POSTER MENGGUNAKAN KALIMAT EFEKTIF	42
VIII.	DISTRIBUSI FREKUENSI NILAI KEMAMPUAN MENULIS POSTER SEMUA ASPEK YANG DINILAI	44
IX.	ANALISIS PERSENTASE NILAI KEMAMPUAN MENULIS POSTER SEMUA ASPEK YANG DINILAI	45

DAFTAR LAMPIRAN

1. Tes Kemampuan Menulis Poster
2. Lembaran Jawaban Siswa



THE
Character Building
UNIVERSITY