

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN I
(R P P)**

Sekolah : SMA Parulian 2 Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semeseter : XI / II
Waktu : 2 x @ 45 menit
Tahun Pembelajaran : 2008/2009

A. Standar Kompetensi

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan dalam berbagai ragam tulisan serta menuliskannya dalam berbagai bentuk karangan (naratif, deskriptif, eksposisi dan argumentatif)

B. Kompetensi Dasar

Menulis karangan narasi

C. Indikator

Siswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan karakteristik karangan narasi.
2. Mampu merangkai peristiwa dalam karangan narasi
3. Merangkai peristiwa masa lalu, sekarang, dan mendatang yang dapat dikembangkan menjadi tulisan yang berciri narasi berdasarkan teknik ingatan bayangan maju dan linier.
4. Menyusun karangan narasi berdasarkan tema/topik tertentu.
5. Menyunting karangan narasi yang ditulis teman.

D. Materi Pokok

1. Contoh karangan narasi
2. Pengembangan teknik ingatan bayangan maju.

E. Metode Pembelajaran :

Diskusi dan pemberian tugas

E. Pengalaman Belajar

| Fase | Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa |
|---|--|--|
| Pendahuluan | | 1x45 menit |
| Pendahuluan Identifikasi kemampuan awal siswa | a. Guru membuka pelajaran dan memberitahukan ada pretes b. Mengadakan pretes c. Mengawasi siswa dalam mengerjakan pretes | Mendengarkan dan mencatat Melaksanakan pretes |
| Kegiatan Inti | | 2x45 menit |
| Fase 1 Menyampaikan tujuan dan motivasi Fase 2 Menyajikan informasi Fase 3 Mengorganisasi kan siswa ke dalam kelompok belajar Fase 4 Membimbing kelompok belajar | a. Guru menyampaikan materi tentang menulis narasi menggunakan teknik ingatan bayangan maju b. Meminta siswa mengingat peristiwa masa lalu c. Menjelaskan kepada siswa yang berhubungan peristiwa ingatan, bayangan, dan peristiwa bayangan maju beserta contoh d. Menjelaskan tentang alur, isi gagasan, organisasi isi, ejaan dan tanda baca beserta contoh dalam merangkai karangan narasi. e. Membagi tugas tentang ingatan bayangan maju yang harus didiskusikan masing-masing kelompok diskusi f. Meminta siswa untuk memahami pokok bahasan yang telah dijelaskan guru selama beberapa menit g. Memeriksa hasil diskusi | Mendengar dan mencatat Membaca karangan narasi dari sumber buku paket Mendengar dan mencatat Mencari kelompok belajar, dan mendiskusikan materi yang diajarkan guru Menerima tugas dari guru untuk didiskusikan Menyerahkan hasil diskusi kepada guru |
| Kegiatan Akhir | | 1x45 menit |

| | | |
|---------|--|--|
| Penutup | Guru menyimpulkan materi pelajaran Guru mengadakan postes | Mendengar dan mencatat Melaksanakan postes secara individu menggunakan teknik ingatan bayangan maju |
|---------|--|--|

G. Media / Sumber Belajar

Media : Buku penuntun pelajaran Bahasa Indonesia.

H. Penilaian

Jenis tagihan : Tugas Kelompok

Bentuk instrumen : Penugasan
Tes kemampuan menulis karangan narasi sebanyak siswa.

Contoh instrumen : Bacalah materi pokok pengetahuan bahasa kemudian diskusikan dengan teman satu kelompok

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN II (R P P)

Sekolah : SMA Parulian 2 Medan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semeseter : XI / II
Waktu : 2 x @ 45 menit
Tahun Pembelajaran : 2008/2009

A. Standar Kompetensi

Mampu mengungkapkan pikiran, pendapat, gagasan dan perasaan dalam berbagai ragam tulisan serta menuliskannya dalam berbagai bentuk karangan (naratif, deskriptif, eksposisi dan argumentatif)

B. Kompetensi Dasar

Menulis karangan narasi

C. Indikator

Siswa diharapkan mampu:

1. Menunjukkan karakteristik karangan narasi.
2. Mampu merangkai peristiwa dalam karangan narasi
3. Merangkai peristiwa masa lalu, sekarang, dan mendatang yang dapat dikembangkan menjadi tulisan yang berciri narasi berdasarkan teknik ingatan bayangan maju dan linier.
4. Menyusun karangan narasi berdasarkan tema/topik tertentu.
5. Menyunting karangan narasi yang ditulis teman.

D. Materi Pokok

1. Contoh karangan narasi
2. Pengembangan teknik linier

E. Metode Pembelajaran :

Diskusi dan pemberian tugas

F. Pengalaman Belajar

| Fase | Kegiatan Guru | Kegiatan Siswa |
|---|---|--|
| Pendahuluan (1 x 45 menit) | | |
| Pendahuluan Identifikasi kemampuan awal siswa | d. Guru membuka pelajaran dan memberitahukan ada pretes e. Mengadakan pretes f. Mengawasi siswa dalam mengerjakan pretes | Mendengarkan dan mencatat Melaksanakan pretes |
| Kegiatan Inti | | 2x45 menit |
| Fase 1 Menyampaikan tujuan dan motivasi | h. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran kemampuan merangkai karangan narasi | Mendengar dan mencatat |
| Fase 2 Menyajikan informasi | i. Meminta siswa membaca buku siswa tentang karangan narasi j. Menjelaskan kepada siswa yang berhubungan dengan langkah-langkah merangkai karangan narasi beserta contoh | Membaca karangan narasi dari sumber buku paket Mendengar dan mencatat |
| Fase 3 Mengorganisasi kan siswa ke dalam kelompok belajar | k. Menjelaskan tentang alur, isi gagasan, organisasi isi, ejaan dan tanda baca beserta contoh dalam merangkai karangan narasi. | Mencari kelompok belajar, dan mendiskusikan materi yang diajarkan guru |
| Fase 4 Membimbing kelompok belajar | l. Membagi tugas yang harus didiskusikan masing-masing kelompok diskusi m. Meminta siswa untuk memahami pokok bahasan yang telah dijelaskan guru selama beberapa menit n. Memeriksa hasil diskusi | Menerima tugas dari guru untuk didiskusikan Menyerahkan hasil diskusi kepada guru |
| Kegiatan Akhir | | 1x45 menit |
| Penutup | Guru menyimpulkan materi | Mendengar dan mencatat |

| | | |
|--|-------------------------------------|---|
| | pelajaran Guru mengadakan postes | Melaksanakan postes secara individu menggunakan teknik linier |
|--|-------------------------------------|---|

G. Media / Sumber Belajar

Media : Buku penuntun pelajaran Bahasa Indonesia.

G. Penilaian

Jenis tagihan : Tugas Kelompok

Bentuk instrumen : Penugasan

Tes kemampuan menulis karangan narasi sebanyak siswa.

Contoh instrumen : Bacalah materi pokok pengetahuan bahasa kemudian diskusikan dengan teman satu kelompok