

ABSTRAK

Ridwan Syahputra. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksposisi Berbasis Teks Kearifan Lokal di SMA. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan kelayakan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal, (2) mendeskripsikan respon guru dan siswa terhadap bahan ajar menulis teks eksposisi yang dikembangkan pada siswa kelas X SMA Swasta YPK Medan, dan (3) mengetahui keefektifan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal pada siswa kelas X SMA Swasta YPK Medan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg and Gall. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, siswa SMA Swasta YPK Medan pada uji coba perorangan terdiri dari 3 siswa, 9 siswa pada uji coba kelompok kecil, dan 35 siswa untuk kelompok lapangan terbatas. Data tentang kualitas produk pengembangan ini dikumpulkan melalui angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 89,71 pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 91,35% pada kriteria sangat baik, (2) validasi ahli desain dengan rata-rata 92,50% pada kriteria sangat baik, (3) respon guru dengan rata-rata 86,76% dengan kriteria sangat baik, (4) uji coba perorangan dengan rata-rata 79,17% dengan kriteria baik, (5) uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 80,79% dengan kriteria sangat baik, dan (6) uji kelompok lapangan terbatas dengan rata-rata 84,29% dengan kriteria sangat baik.

Produk akhir dari pengembangan bahan ajar ini dilanjutkan dengan uji keefektifan produk. Penelitian dilakukan pada siswa kelas X SMA Swasta YPK Medan. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen. Sampel penelitian sebanyak 70 orang siswa yang terdiri dari 35 orang siswa sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal yang dikembangkan dan 35 siswa sebagai kelas kontrol yang menggunakan buku teks yang sebagaimana berlangsung selama ini dalam proses pembelajaran.

Hasil belajar kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal yang dikembangkan sebesar 74,63% lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks sebesar 69,34%. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks eksposisi yang dikembangkan lebih efektif daripada buku bahasa Indonesia pegangan siswa.

Kata Kunci : Bahan Ajar, Teks Eksposisi, Kearifan Lokal

ABSTRACT

Ridwan Syahputra. Development of Teaching Material in Writing Exposition Text Based on Local Wisdom Text in Senior High School. Thesis. Master Program, State University of Medan. 2016.

The Aims of Study : (1) Describe the advisability of teaching material to writing exposition text based on local wisdom text, (2) Described response teachers and students of teaching materials to write exposition text based on local wisdom text in class X YPK Private Senior High School Medan, (3) Determine the effectiveness of teaching materials to write exposition text based on local wisdom text in class X YPK Private Senior High School Medan. This research is a research and development based on the model of development of Borg and Gall. Subject trials consist of subject matter experts, design experts, Indonesian teachers, Students of YPK Private Senior High School Medan on individual testing consisted of 3 students, 9 students in small group trial, and 35 students for limited field test group. Data on quality of product development is collected through questionnaires.

The results of study showed that: (1) validation of the advisability of the content matter experts covering an average of 85.29 in very good criteria, advisability of presentation with average of 88.46% in very good criteria, language aspects with average of 86.25 % in very good criteria, (2) validation of design experts with average of 92.50% in very good criteria, (3) response teachers with average of 86.76% in very good criteria, (4) individual testing with average of 79.17% in good criteria, (5) small group trial with average of 80.79% in very good criteria, and (6) a limited field test group with average of 84.29% in very good criteria.

The final product of the development of teaching material had continued to test the effectiveness of the product. The study was conducted in class X YPK Private Senoir High School Medan. The method used in this study is a quasi-experimental method. The research sample as many as 70 students consisted of 35 students as an experimental class taught by using development of teaching materials exposition writing text based on local wisdom and 35 students as control class used textbooks as long as in the learning process.

The study results of the students group that taught by using development of teaching materials writing exposition text based on local wisdom 74.63% higher than the students group that taught by using textbooks at 69.34%. This proved that teaching materials write the text exposition developed more effective than book language Indonesia a handle students.

Keywords: Teaching Material, Exposition Text, Local Wisdom