

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal untuk siswa kelas X SMA Swasta YPK Medan yang dikemukakan sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Produk bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal untuk siswa kelas X SMA Swasta YPK Medan memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 85,29 pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 88,46% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 87,50% pada kriteria sangat baik, dan validasi ahli desain pembelajaran dengan rata-rata 86,25% pada kriteria sangat baik.
2. Respon guru terhadap bahan ajar menulis teks eksposisi yang dikembangkan termasuk kategori sangat baik dengan persentase rata-rata 86,76%. Respon siswa pada uji coba perorangan sebesar 79,17% dengan kriteria baik, uji coba kelompok kecil sebesar 80,79%, dan uji coba kelompok lapangan terbatas sebesar 84,29%.
3. Efektivitas hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan buku teks dengan efektivitas

penggunaan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal sebesar 74,63 dan efektivitas buku teks sebesar 69,34.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal yang telah teruji memiliki implikasi yang tinggi digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran.

Adapun implikasi yang dimaksudkan adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberikan sumbangan praktis bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran karena bahan ajar ini sebagai bahan ajar memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian, bahan ajar yang dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi tentang teks eksposisi.
2. Untuk memperkaya dan menambah khasanah ilmu pengetahuan guna meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks eksposisi.
3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu atau memudahkan siswa untuk memahami materi teks eksposisi, sehingga dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bahan ajar menulis teks eksposisi berbasis teks kearifan lokal ini disusun berdasarkan kebutuhan siswa dan juga melalui pengujian oleh para ahli. Oleh karena itu, bahan ajar ini diharapkan dicetak dan dapat dipergunakan sebagai bahan ajar tambahan bagi siswa untuk meningkatkan pemahaman siswa menulis teks eksposisi
2. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.