TESIS

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR TEKS PROSEDUR KOMPLEKS BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM SISWA KELAS X MAN LUBUK PAKAM

Disusun dan disjukan oleh Elfiyani NIM 8146192005

Telah dipertahankan di depan Pantia Ujian Teris pada Tanggal 07 Desember 2016 dan Dinyatakan Telah Memerahi Salah Sata Syorat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sestra Indonesia

Medan, 07 Desember 2016

Menyetajui Pembimbing,

Pembinding I,

Dr. Syahnan Dantey, M.Pd. NIP 19580831 198601 1 002 Pembimbing II.

Br. Daulat Saragi, M.Hum. NIP 19641107 199103 1 010

Mengetshui,

KetneProgram Studi Pendidikan Bohasa dan S

Prof. Dr. Rosmawaty Harshap, M.Pd.

NIP 19610420 198703 2 002

Direktop Program Pascasarjana Ethiver Ran Sepon Median.

Barook Sinaga, M.Pd. 9910 991021 001

PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI UJIAN TESIS MAGISTER PENDIDIKAN PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

No	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. Syahnan Daulay, M.Pd. NIP 19580831 198601 1 002 Pembimbing I,	Ame
2	Dr. Daulat Saragi, M.Hum. NIP 19641107 199103 1 010 Pembimbing II,	MN Jention.
3	Prof. Dr. Rosmawaty Harahap, M.Pd. NIP 19610420 198703 2 002 Narasumber I	Alm
4	Narasumber II Prof. Dr. Tiur Asi Siburian, M.Pd. NIP 19481229 198003 2 002 Narasumber II	7
5	Prof. Dr. Biner Amberita, M.Pd. NIP 19570515 198403 1 004 Narasumber III	Bur

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangun di bawah ini :

Nama Mahasiswa

: Elflyani

Program Studi

: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

NEM

8146192005

Angkatan/Kelas

: 11 / B

Judul Tesis

: Pengembangan Bahan Ajar Teks Prosedur

Kompleks Berbasis Nilai-Nilai Islam Siswa

Kelas X MAN Lubuk Pakam

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang sayu tulis adalah karya ilmiah hasil dari pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis tersebut merupakan Plagiat, maka saya bersedia gelar dan ijazah yang telah saya peroleh ditinjau kembali.

Demikian surat pernyutaan ini saya perbuat dengan pikiran yang sehat, tanpa tekanan dari siapa pun.

Medan,

November 2016 Yang Membast Pernyataan,

Elfiyani