

ABSTRAK

Pratiwi Sartika Sari. *Pengaruh Teknik Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017.* Tesis: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana. Universitas Negeri Medan.2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) perbedaan hasil belajar menulis paragraf argumentasi siswa yang diajar dengan menggunakan teknik pembelajaran duti-duta dibandingkan dengan siswa yang diajar dengan teknik pembelajaran teratai, (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar menulis paragraf argumentasi, (3) terdapat interaksi antara teknik pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar menulis paragraf argumentasi siswa.

Subjek penelitian ini siswa kelas X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Medan dengan jumlah 68 orang yaitu siswa kelas X-IPA yang berjumlah 34 siswa dan kelas X-AGAMA yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengambilan subjek dilakukan berdasarkan cluster random sampling. Metode penelitian adalah eksperimen dengan desain quasi eksperimen yang menggunakan faktorial 2 x 2. Oleh karena itu, subjek dibagi atas 2 perlakuan yaitu kelompok siswa yang diberikan teknik pembelajaran duti-duta (perlakuan I), yaitu pada siswa kelas X-AGAMA dan kelompok siswa yang diberikan teknik pembelajaran teratai (perlakuan II), yaitu pada siswa kelas X-IPA. Instrumen motivasi belajar dijarang dengan menggunakan angket. Sedangkan hasil belajar menulis paragraf argumentasi digunakan tes penugasan. Teknik analisis data menggunakan ANAVA dua jalur.

Hasil temuan penelitian menunjukkan bahwa (1) hasil belajar menulis paragraf argumentasi siswa yang diajarkan dengan teknik duti-duta lebih tinggi (88,530) dari pada yang diajarkan dengan teknik teratai (3,991), (2) hasil belajar menulis paragraf argumentasi yang memiliki motivasi belajar tinggi lebih baik (103,060) dari pada siswa yang mempunyai motivasi belajar rendah (3,991), (3) terdapat interaksi antara teknik pembelajaran dengan motivasi belajar terhadap hasil belajar menulis paragraf argumentasi ($F_{hitung} = 90,250 > F_{tabel} = 3,991$).

Kata Kunci: duti-duta, teratai, motivasi, paragraf argumentasi

ABSTRACT

Pratiwi Sartika Sari. *Effect of Learning and Motivation Techniques to Learning Outcomes Paragraph Writing Argument Class X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an Learning Medan Year 2016/2017. Thesis: Education Indonesian. Graduate School. Medan.2016 State University.*

This study aims to determine: (1) differences in learning outcomes writing paragraph argumentation students taught using learning techniques DUTI-ambassador than students taught by learning techniques lotus, (2) the effect of learning motivation for learning outcomes writing paragraph argument, (3) interaction between the learning techniques and learning motivation to the learning outcomes of students to write a paragraph argument.

Subjects of this study class X Madrasah Aliyah Tahfizhil Qur'an field with the number 68 is the class X-IPA totaling 34 students and class X-RELIGIOUS totaling 34 students. Subject retrieval techniques performed by cluster random sampling. The research method was quasi experimental design that uses a 2 x 2 factorial Therefore, the subject is divided into two treatment groups of students are given learning techniques DUTI-ambassador (treatment I), which is in class X-RELIGION and student groups are given lotus learning techniques (treatment II), which is in class X-IPA. Instruments motivation to learn captured using a questionnaire. While the results of learning to write paragraphs argumentation used test assignment. Data were analyzed using ANOVA two paths.

Research findings showed that (1) the results of learning to write paragraphs argumentation students taught with techniques DUTI-ambassador (88,530) higher than those taught with lotus technique (3,991), (2) the results of learning to write paragraphs arguments motivated (103,060) high learning better than the students who has a low learning motivation (3,991), (3) there is an interaction between the learning motivation to learn technique for learning outcomes writing paragraph argumentation ($F_{hitung} = 90,250 > F_{tabel} = 3,991$).

Keywords: duti-ambassador, lotus, motivation, paragraph argument

