

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka diambil simpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar akuntansi siswa SMK Negeri 1 Stabat yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar akuntansi siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.
2. Siswa yang memiliki gaya belajar visual memperoleh hasil belajar akuntansi lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik.
3. Terdapat implikasi antara model pembelajaran dengan gaya belajar dalam mempengaruhi hasil belajar akuntansi siswa SMK Negeri 1 Stabat. Anak yang memiliki gaya belajar visual lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT, sedangkan siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar akuntansi jika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT.

B. Implikasi

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini yang menyatakan bahwa siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT memiliki hasil yang

lebih baik dibandingkan jika diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Dengan demikian diharapkan agar para guru SMK Negeri 1 Stabat mempunyai pengetahuan, pemahaman dan wawasan yang luas dalam memilih model pembelajaran yang sesuai dengan standar kompetensi akuntansi. Karena dengan penguasaan pengetahuan, pemahaman dan wawasan tersebut maka seorang guru mampu menciptakan pembelajaran akuntansi yang menarik dan efektif.

C. Saran

Berkaitan dengan simpulan dan implikasi diatas, maka diajukan saran sebagai berikut :

1. Untuk mengetahui gaya belajar siswa, disarankan kepada guru untuk melakukan tes gaya belajar.
2. Bagi guru kompetensi keahlian akuntansi disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif yang sesuai dengan standar kompetensi keahlian yang diajarkan.
3. Bagi guru akuntansi khususnya dan mata pelajaran lain umumnya yang telah mengetahui gaya belajar siswa, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT kepada siswa yang memiliki gaya belajar visual dan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT untuk siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik.
4. Penelitian ini hanya melihat hasil belajar akuntansi dari aspek kognitif, maka disarankan kepada peneliti lanjutan untuk melihat hasil belajar akuntansi pada aspek psikomotor.

5. Disarankan kepada Dinas Pendidikan dan Pengajaran Kabupaten Langkat untuk mengembangkan kurikulum dan memberi bantuan kepada guru-guru untuk meningkatkan profesionalnya dalam materi pembelajaran dan model-model pembelajaran.

