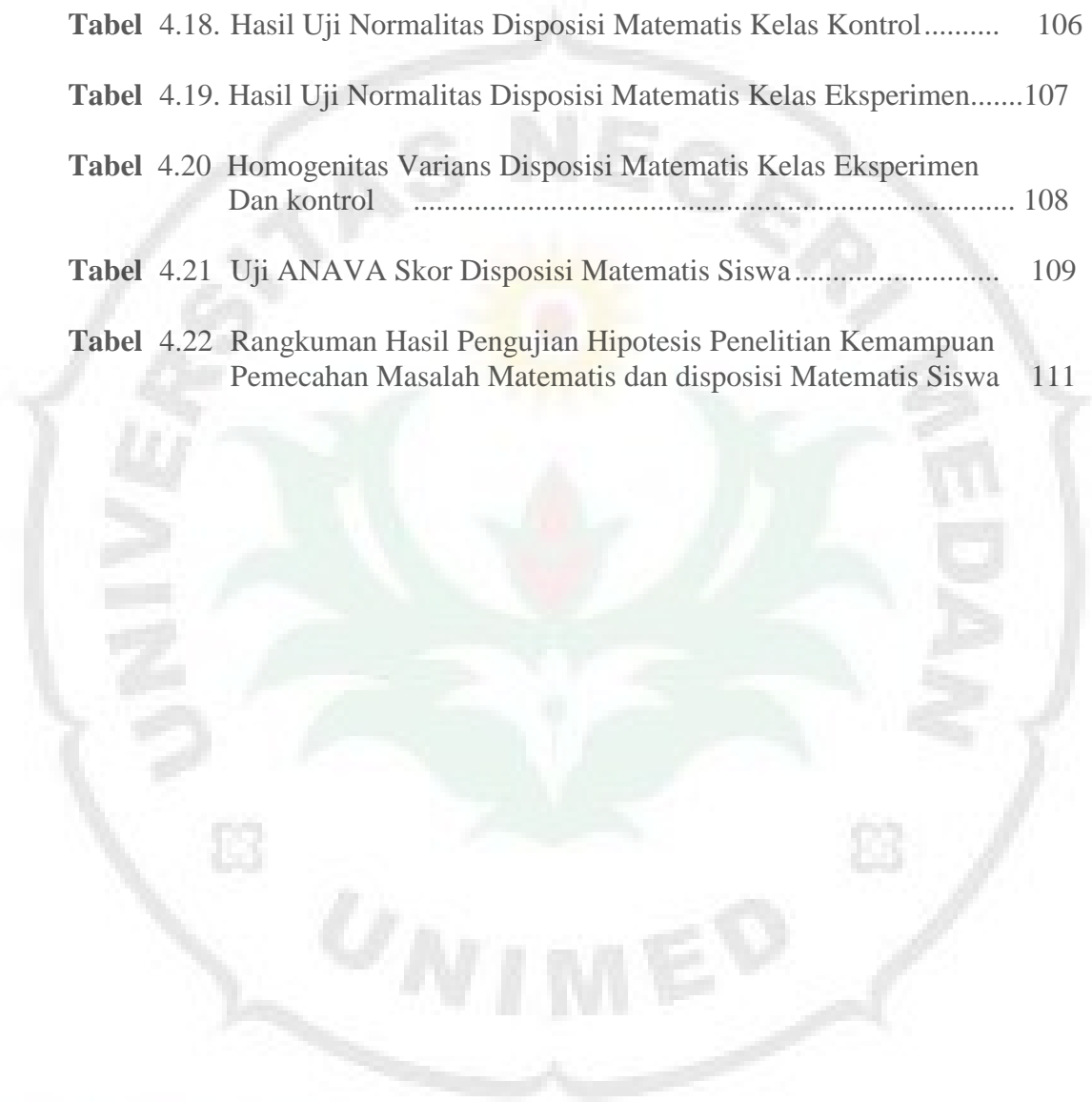


## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1</b> Langkah-langkah Model PBM.....	37
<b>Tabel 2.2</b> Tabel Paedagogik PBM dengan Pembelajaran konvensional...	40
<b>Tabel 3.1</b> Ukuran Populasi.....	53
<b>Tabel 3.2</b> Desain Penelitian .....	54
<b>Tabel 3.3</b> Tabel Winner .....	55
<b>Tabel 3.4</b> Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa ....	59
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Tes Kemampuan pemecahan masalah .....	60
<b>Tabel 3.6</b> Tabel Penskoran Kemampuan pemecahan masalah .....	61
<b>Tabel 3.7</b> Skor kategori skala LIkert.....	62
<b>Tabel 3.8</b> Kisi-kisi angket disposisi matematis.....	63
<b>Tabel 3.9</b> Tabel Penskoran disposisi Matematis.....	63
<b>Tabel 3.10.</b> Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	64
<b>Tabel 3.11.</b> Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	65
<b>Tabel 3.12.</b> Hasil Validasi Tes angket disposisi matematis siswa .....	65
<b>Tabel 3.13.</b> Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas .....	68
<b>Tabel 3.14.</b> Interpretasi Koefisien Korelasi Daya Pembeda .....	68
<b>Tabel 3.15.</b> Interpretasi Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	69
<b>Tabel 3.16.</b> Interpretasi Klasifikasi Tingkat Reliabilitas .....	70
<b>Tabel 3.17.</b> Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis .....	71

<b>Tabel 3.18.</b> Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan .....	71
<b>Tabel 3.19.</b> Klasifikasi Gain Ternormalisasi.....	74
<b>Tabel 4.1.</b> Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Awal Siswa Tiap Kelas Sampel .....	84
<b>Tabel 4.2.</b> Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	86
<b>Tabel 4.3.</b> Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Awal Matematik Siswa....	87
<b>Tabel 4.4.</b> Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Hasil KAM Siswa .....	89
<b>Tabel 4.5</b> Sebaran Sampel Penelitian .....	90
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Kelas Eksperimen .....	91
<b>Tabel 4.7.</b> Rata- rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kedua Kelas Sampel.....	93
<b>Tabel 4.8.</b> Rekapitulasi Hasil Pretes .....	94
<b>Tabel 4.9.</b> Rekapitulasi Hasil Postes.....	95
<b>Tabel 4.10.</b> Hasil N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Kedua Kelas Sampel.....	96
<b>Tabel 4.11.</b> Hasil Uji Normalitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol( <i>Test of Normality</i> ).....	97
<b>Tabel 4.12.</b> Hasil Uji Homogenitas N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	99
<b>Tabel 4.13</b> Uji ANAVA tes pemecahan Masalah Matematis Siswa .....	101
<b>Tabel 4.14.</b> Data-Data Statistik disposisi matematis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	103
<b>Tabel 4.15.</b> Data Statistik Disposisi Matematis Siswa Setelah Pembelajaran	104
<b>Tabel 4.16.</b> Presentase Kategori Disposisi Matematis Kelas Eksperimen....	105
<b>Tabel 4.17.</b> Presentase Kategori Disposisi Matematis Kelas Kontrol .....	105

<b>Tabel 4.18.</b> Hasil Uji Normalitas Disposisi Matematis Kelas Kontrol.....	106
<b>Tabel 4.19.</b> Hasil Uji Normalitas Disposisi Matematis Kelas Eksperimen.....	107
<b>Tabel 4.20</b> Homogenitas Varians Disposisi Matematis Kelas Eksperimen Dan kontrol .....	108
<b>Tabel 4.21</b> Uji ANAVA Skor Disposisi Matematis Siswa.....	109
<b>Tabel 4.22</b> Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan disposisi Matematis Siswa	111



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY