

DAFTAR ISI

ABSTRAK	.....	i
KATA PENGANTAR	.....	iii
DAFTAR ISI	.....	v
DAFTAR TABEL	.....	vii
DAFTAR GAMBAR	.....	ix
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang Masalah.....	1
	B. Identifikasi Masalah.....	12
	C. Pembatasan Masalah.....	13
	D. Rumusan Masalah.....	13
	E. Tujuan Penelitian.....	14
	F. Manfaat Penelitian.....	15
	G. Definisi Operasional.....	15
BAB II	KAJIAN PUSTAKA	
	A. Kerangka Teoritis.....	19
	1. Kemampuan Pemahaman Konsep.....	19
	2. Kemampuan Disposisi Matematis.....	25
	3. Model <i>Discovery Learning</i>	29
	4. Aktivitas Belajar Siswa.....	34
	5. Tahap Pemahaman Van Hiele.....	36
	6. Kemampuan Guru dalam Mengelola Pembelajaran.....	37
	7. Media Geoboard.....	39
	8. Teori Belajar Pendukung.....	41
	B. Konsep Segiempat.....	44
	C. Kriteria Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	48
	1. Validasi.....	48
	2. Kepraktisan Pembelajaran.....	50
	3. Keefektifan Pembelajaran.....	51
	D. Perangkat Pembelajaran.....	53
	E. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	57
	F. Penelitian Relevan.....	62
	G. Kerangka Konseptual.....	64
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	69
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	69
	C. Subjek dan Objek Penelitian.....	70
	D. Prosedur Penelitian.....	70
	E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	86
	F. Teknik Analisis Data.....	97

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	109
1. Deskripsi Tahap Pengembangan Bahan Ajar dan Instrumen	110
Tahap I. Pendefinisian (<i>Define</i>).....	110
Tahap II. Perancangan (<i>Design</i>)	119
Tahap III. Pengembangan (<i>Develop</i>).....	127
2. Hasil Uji Coba Lapangan I	137
3. Hasil Uji Coba Lapangan II.....	157
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	176
1. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i> yang Valid, Praktis, dan Efektif.....	176
a. Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i>	189
b. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i>	178
c. Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i>	179
2. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i>	188
3. Peningkatan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i>	192
4. Kendala Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model <i>Discovery Learning</i>	194
5. Kelemahan Penelitian	198

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	210
B. Saran	213

DAFTAR PUSTAKA.....	214
----------------------------	------------

