DAFTAR PUSTAKA

Agustina, L (2011) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)

- Ahmad, B. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah. Tesis tidak dipublikasikan, Medan: PPs UNIMED
- Akçay, Behiye (2009) Problem-Based Learning in Science Education. Journal of Turkish Science Education. Volume 6, Issue 1, April 2009. Istanbul University
- Ansari, Bunsu I (2009). Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh : yayasan Pena.
- Arends, R. I (2008). *Learning to Teach*. Buku Dua. *Edisi Ketujuh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S (2006). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2009, Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Bumi Aksara, Jakarta
- Baroody, A.J (1993). Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 (Helping Children Think Mathematically), New York Mac Millan : Publishing Company.
- Czabanowska, Katarzyna (2012) Problem-based Learning Revisited, introduction of Active and Self-directed Learning to reduce fatigue. Among Students. Journal of University Teaching & Learning Practice. Maastricht university.

Daryanto (2013). Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung. Yrama Widya

Depdiknas (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tenntang Standar Isi Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Depdiknas

Diyah Hoiriyah (2014) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Self Efficacy Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Di MAN 1 Padangsidempuan. Tesis UNIMED.

- Eggen, Paul dan Kauchak, Don (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran : Mengajarkan Konten dan ketrampilan berpikir*. Jakarta. PT. Index
- Fortis, Alexander (2011) *GeoGebra: Another Way of Looking at Mathematics*. Anale. Seria Informatica. Vol. IX fasc. 2 – 2011.
- Gredel, (2011) Learning and Instruction Jakarta. Kencana.
- Gulsecen, Sevinc (2012) Can Geogebra Make Easier the Understanding of Cartesian Co-ordinates? A Quantitative Study in Turkey. International Journal on New Trends in Education and Their Implications October 2012 Volume: 3 Issue: 4 Article: 02 ISSN 1309-6249.
- Hamalik, Oemar (1990). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem . Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hasanah, A (2004) Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menegah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik. Tesis tidak diterbitkan. Bandung : PPs UPI Bandung.
- Herdian (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. (Online). (<u>http://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/</u>. (diakses 06 November 2014)
- Hohenwarter, Markus dan Lavicza Zsolt (2007). *Mathematics Teacher Development With ICT: Towards An International Geogebra Institute*. Proceeding of the British into Learning Mathematics, University of Cambridge
- http//:repository.upi.edu/operator/upload/t.ipa.0808861-chapter2.com (diakses pada tanggal 19 Oktober)
- http://m2suidhat.blogspot.com/2013/12/survei-pisa-makin-memperkuatpentingnya. html

Keraf, G. (1982). Argumen dan Narasi. Komposisi Lanjutan III, Jakarta, Gramedia.

Lu, Yu Wen Allinson. 2008. Linking Geometry and Algebra: A multiple-case study of upper-secondary mathematics teachers' conception and practice Geogebra in England And Taiwan. Cambridge: University of Cambridge

Mame, S (2008). *Kemampuan komputer literasi masih rendah*. http://www.pikiranrakyat.co.id. (diakses 15 Oktober 2014)

- Marpaung, T (2014) Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis dan Sikap Terhadap Matematika Siswa SMP dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis UNIMED: tidak diterbitkan.
- Mehanovic, Sanela (2011). The Potential and Challenges of the Use of Dynamic Softwarein Upper Secondary Mathematics Students' and Theachers' Work with Integrals in GeoGebra Based Environments. Sweden: Department of Mathematics Linkoping University.
- Nasution (1982). Bebagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar. Bandung. Bumi Aksara.
- NTCM. (2000.) Principles and Standarts for Mathematics, Reaston, VA : NTCM
- Nufus, Hayatun (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Melalui Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas VIII SMPN. Tesis UNIMED. Tidak diterbitkan
- Nurhadi (2004). Kurikulum 2004 Pertanyaan dan Jawaban. Jakarta: Grasindo
- Paingin (2013). Peningkatan Kemampuan Kemampuan Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Melalui Peningkatan Pembelajaran Berbasis Masalah. Tesis UNIMED : tidak diterbitkan
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (PerMenDikBud) Nomor 65 Tahun 2013 <u>Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan</u> <u>Menengah.</u>
- -----Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan Dasar dan Menengah.
- -----Nomor 68 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMP-MTs.

---Nomor 81a Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah.

- Permana, Yanto (2007). Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siwa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah: Jurnal: Makalah dimuat dalam Educationist
- PISA (2012). Programme for International Student Assesment. [Tersedia online] http://p4mri.net/new/?p=338 (diakses 19 September 2014)

- Putri, NWS, dkk (2014) Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tandur Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Aktivitas Belajar Geometri Siswa. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika (Volume 3 Tahun 2014)
- Rusdi, I (2008). Penggunaan Maple dalam Pembelajaran Matematika, Seminar Nasional Optimalisasi Pembelajaran Matematika.
- Rusman (2011) *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta. PT. Raja Grafindo
- -----(2012) Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta. PT. Raja Grafindo

Sadiman (2007) Media Pendidikan. Jakarta. PT Raja Grafindo

Safari. (2004). Teknik Analisis Butir Soal Instrument Tes dan Nontes dengan Manual dan Kalkulator

Sani, Ridwan Abdullah (2013) Inovasi Pembelajaran. Bandung. Bumi Aksara

Sanjaya, W. 2008. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta : Kencana

-----2010. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana

- Sembiring, Jaka K, (2013). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Penalaran Matematika Siswa Melalui Peningkatan Pemecahan Masalah di SMA Negeri 1 Sei Bingai. Tesis. Medan : PPs Unimed. (Tidak dipublikasi)
- Shadiq, Fadjar (2013) Diklat Strategi Pembelajaran Matematika SMP: Psikologi Perkembangan Siswa dan Aplikasi Teori Belajar dalam pembelajaran. PPPPTK Matematika Yogyakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

Siswanto, Retno (2014) Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Software GeoGebra (Studi Eksperimen di SMAN 1 Cikulur Kabupaten Lebak Propinsi Banten). Thesis. Universitas Terbuka. Tidak diterbitkan.

Smaldino, Sharon E (2011) Instructional Technology dan Media For Learning: Teknologi pembelajaran dan media pembelajaran. Edisi 9. Jakarta : Kencana.

- Stanis, Lausamsikan (2010) Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Model Problem Based Learning dan Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. Tesis, UNY.Diambil dari <u>http://eprint.uny.ac.id/4700/.</u>
- Sudjana (1994) Desain dan Analisis Eksperimen. Bandung. Tarsito
- Sudjono, Anas (1996). Pengantar Evaluasi Pendidian. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Suhery (2013). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematik Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendekatan Kooperatif. Tesis. Medan: UNIMED
- Sumarmo, U. (2013) Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. (Online) (http://www.scribd.com/doc/76353753 /Berfikir-Dan-Disposisi-Matematik-Utari, diakases 16 Oktober 2014).
- Sundayana, Rostina (2010) Statistika Penelitian Pendidikan : STKIP Garus Press. Jakarta
- Suprijono, Agus (2012) Cooperative Learning. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Suriasumantri (2007). Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer. PT. Pancaran Intan Indah Graha. Jakarta
- Suryabrata, Sumadi.(1998) Metodelogi Penelitian. Jakarta. PT. Raja Grafindo
- Syahputra, Edi Dkk (2013). *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika* ISSN 1978-8002. Volume 6 Nomor 1, Desember 2013. Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED
 - ------Volume 6 Nomor 2, Desember 2013. Program Studi Pendidikan Matematika PPs UNIMED
- TIMSS (2011). *Trends in Mathematics Sciens Study* [Tersedia online] <u>http://nces.cd.gov/timms/result07.asp</u> (Diakses 10 November 2014).

Trianto, 2010, Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Jakarta: Kencana.

- Wahyudin (2008). Pembelajaran dan Model Pembelajaran. Jakarta. Ipa Abong
- Walpole, Ronald E (1992). Pengantar Statistika. Jakarta. PT. Gramedia Pustaka Utama

- Wardhani, Sri (2013) Diklat Strategi Pembelajaran Matematika SMP: Penilaian Dalam Pembelajaran Matematika SMP/MTs Mengacu Kurikulum 2013.
 PPPPTK Matematika Yogyakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.
- Wena, Made (2014) Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wijaya (2012). Pendidikan Matematika Realistik Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogjakarta: Graha Ilmu.
- Wijaya, Adi (2013). Diklat Strategi Pembelajaran Matematika SMP: Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). PPPPTK Matematika Yogyakarta : Kementerian Pendidikan dan kebudayaan.

