KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Penerapan Model *Problem Based Learning (PBL)* Terintegrasi Model *Guided Inqury (GI)* Dengan Media Berbasis Komputer Pada Pembelajaran Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Karakter Dan Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI IPA Di Kota Medan". disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Kimia Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari tesis ini dapat selesai berkat bantuan berbagai pihak, teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada kedua orangtua yang telah memberikan dukungan moril maupun materil, yang senantiasa mendoakan dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan tesis ini, juga kepada seluruh anggota keluarga penulis yang terkasih.

kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih sedalam-dalamnya kepada dosen pembimbing Ibu Dr. Iis Siti Jahro, M.Si (Pembimbing I) dan Bapak Prof. DR. Ramlan Silaban, M.Si (Pembimbing II) sekaligus sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Kimia, yang selalu memberikan bimbingan, arahan dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Prof. Drs. Manihar Situmorang, M.Sc, Ph.D, Bapak Dr. Mahmud, M.Sc, dan Bapak Eddiyanto, Ph.D selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan saran untuk perbaikan serta penyempurnaan tesis ini, dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Prodi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana UNIMED yang sudah banyak membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Kepala Dinas Pendidikan Kota Medan, Bapak/Ibu kepala sekolah, Bapak/Ibu guru kimia serta pegawai tata usaha SMAN 4, SMAN 14 dan SMAN 21 Medan yang telah banyak membantu penulis dalam penelitian. Penulis ucapkan terimakasih buat orang-orang yang penulis kasihi dan mengasihi penulis, saudara dan sahabat yang telah memberikan semangat dan dukungan, teman-teman seperjuangan mahasiswa pascasarjana angkatan XXII yang memberikan doa, bantuan dan motivasi sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan tesis ini, semoga Allah SWT membalas kebaikan yang telah diberikan. Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan tesis ini, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Kimia Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan dan memberikan manfaat kepada siapa saja yang membacanya khususnya dalam dunia pendidikan.

Medan, Januari 2015

Eva Fadillah NIM: 8126142007