

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tindakan kelas menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar kelas X program keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 2 Kisaran tahun ajaran 2016 / 2017 dikarenakan :

1. Siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, hal ini diketahui dari indikator – indikator pada lembar observasi aktivitas siswa yaitu siswa aktif dalam bertanya, memberi jawaban dan mengeluarkan pendapat. Peningkatan keaktifan siswa dapat dilihat dari lembar hasil observasi siswa yaitu nilai rata – rata 73,38 pada siklus I dan meningkat menjadi 87,53 pada siklus II. Sehingga dapat diterima dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
2. Pada siklus I yang diberikan materi pelajaran tentang pemahaman menggambar garis dengan nilai rata – rata 76,80 meningkat pada siklus II dengan nilai rata – rata 85,12 sehingga bahwa hipotesis dapat diterima dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Dari meningkatnya observasi aktivitas siswa serta meningkatnya hasil belajar siswa maka dapat diketahui adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menerima materi pelajaran Menggambar Teknik Dasar

sehingga diketahui bahwa hipotesis dapat diterima dalam meningkatkan kemampuan siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk guru, dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan pendekatan pembelajaran saintifik sebagai salah satu alternatif dalam mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.
2. Untuk siswa, pendekatan pembelajaran saintifik merupakan salah satu usaha untuk membuat siswa aktif sebab siswa harus berani untuk bertanya maupun memberikan pendapat. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi dalam menerima suatu materi pelajaran dengan konsep pendekatan pembelajaran saintifik melalui hal ini, akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.
3. Untuk sekolah, dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran Menggambar Teknik Dasar diharapkan sekolah dapat menjadikan pendekatan pembelajaran saintifik ini sebagai informasi dan referensi yang dapat digunakan guru mata pelajaran lain dalam pembelajaran.

4. Untuk penelitian lanjutan, dengan variabel yang relevan hendaknya dapat memperbaiki kekurangan yang ada pada penelitian yang lebih baik lagi untuk mendapatkan hasil yang diinginkan.



THE
Character Building
UNIVERSITY