DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1 Sinta	aks Pembelajaran Penemuan Terbimbing	37
Tabel 2.2 Lang	gkah-langkah Menggunakan Software Geogebra	46
Tabel 2.3 Daft	ar Icon pada Geog <mark>ebra beserta</mark> Fungsinya	48
Tabel 3.1 Desa	in Penelitian	70
Tabel 3.2 Mod	el Weiner Mengenai Keterkaitan Variabel Bebas Terikat	71
Tabel 3.3 Krite	eria Pengelompokan K <mark>emam</mark> puan Siswa Berdasarkan PAN	1 76
Tabel 3.4 Kisi-	kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	76
Tabel 3.5 Pedo	oman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep	77
Tabel 3.6 Kisi-	kisi Skala Motivasi Belajar Matematika Siswa	78
Tabel 3.7 Skor	Alternatif Jawaban Skala Motivasi Belajar	79
Tabel 3.8 Hasi	l Validasi Perangkat Pembelajaran	82
Tabel 3.9 Inter	pretasi Koefisien Korelasi Validitas	84
Tabel 3.10 Ran	gkuman Hasil Perhitungan Validitas Setiap butir	
But	ir Soal Tes Pengetahuan Awal	84
Tabel 3.11 Ran	gkuman Hasil Perhitungan Validitas Setiap butir	
But	ir Soal Kemampuan Pemahaman Konsep	84
Tabel 3.12 Has	sil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Pengetahuan	
Aw	al Matematika	85
Tabel 3.13 Has	sil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Pemahaman	

Konsep	86		
Tabel 3.14 Klasifikasi Daya Pembeda	87		
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Pengetahuan Awal			
Matematika	87		
Tabel 3.16 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Kemampuan			
Pemahaman Konsep	88		
Tabel 3.17 Interpretasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	89		
Tabel 3.18 Rangkuman Hasil Reliabilitas Instrumen Tes	89		
Tabel 3.19 Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji			
Statistik	91		
Tabel 4.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran			
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Ujicoba Tes Kemampuan Pemahaman Konsep			
Tabel 4.3 Hasil Ujicoba Tes Pengetahuan Awal Matematika	101		
Tabel 4.4 Karakteristik dari Skala Motivasi Belajar Matematika			
Tabel 4.5 Deskripsi Pengetahuan Matematika Siswa Berdasarkan Skor Tes			
Pengetahuan Awal Matematika	103		
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas PAM	104		
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas PAM	105		
Tabel 4.8 Sebaran Sampel Penelitian	106		
Tabel 4.9 Deskripsi Tes kemampuan Pemahaman Konsep Siswa			
Berdasarkan Model Pembelajaran	108		

Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Kemampuan Pemahaman Konsep	109
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Kemampuan Pemahaman Konsep	110
Tabel 4.12 Data Skala Motivasi Belajar Matematika	111
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Skala Motivasi Belajar Matematika Siswa	112
Tabel 4.14 Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar Matematika Siswa	113
Tabel 4.15 Hasil Uji Anava Kemampuan Pemahaman Konsep	114
Tabel 4.16 Hasil Uji Anava Motivasi Belajar Matematika	116
Tabel 4.17 Hasil Uji Anava Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika	
Siswa	117
Tabel 4.18 Hasil Uji Anava Motivasi Belajar Matematika Siswa	122

