DAFTAR PUSTAKA

Ali, M. (1992). Strategi Penelitian Pendidikan. Bandung: Angkasa

- Ansari, Bansu. (2009). Komunikasi Matematika, Konsep dan Aplikasi. Banda Aceh: PeNA
- Arends, Richard. I (2009). Learning to Teach. Buku Dua. Edisi Ketujuh. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. (2009), Manajemen Penelitian, Jakarta : Rineka Cipta

-----. (2001), Evaluasi Pembelajaran, Jakarta : Rineka Cipta

- Baroody, A.J. (1993). Problem Solving, Reasoning, and Kominicating, k-8. Healping Children Thing Mathematically. New York : Merril, an Inprint of Macmillan Publishing, Company.
- Budiningsih, Asri. (2004). Belajar dan Pembelajaran. Rineka Cipta, Jakarta
- Permendepdiknas. (2002), *Manajemen Pendidikan Mutu Berbasis Sekolah*, Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah, Jakarta.
- Permendepdiknas. (2006), Permendiknas No. 23 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Matematika. Jakarta: Depdiknas
- Permendepdiknas. (2014), Permendiknas No. 104 Tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Jakarta
- Edi Surya, Haryati Ahda Nasution, Pargaulan Siagian. (2014). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa pada Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Langsung pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. Medan: UNIMED. (<u>http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-</u>29435-Jurnal%2064-74.pdf) diakses pada 30 Nopember 2014
- Fachruraji. (2011), Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar, <u>www.jurnal.unsyiah.ac.id</u> (diakses 30 Nopember 2014)
- Herman, T. (2006). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). Disertasi doktor pada PPS UPI: tidak dipublikasikan

- Hudojo, H. (2001). Belajar Mengajar Matematika. Jakarta: Depdikbud P2LPTK.
- -----, (2001), Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hulukati, E. (2005), Mengembangkan Kemampuan Komunikaksi dan Pemecajan Masalah Matematika Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran Generatif. Disertasi Doktor Pada PPS UPI: Tidak Dipublikasikan
- Husna, M. Ikhsan, Siti Fatimah, (2013), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-pair-share (TPS, www.jurnal.unsyiah.ac.id (diakses 30 Nopember 2014)
- Ibrahim, Muslimin dan Mohammad Nur. (2000), Pengajaran Berdasarkan Masalah. Surabaya : Unesa
- John A. Van de Walle, (2007), *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*, Jilid I (terjemahan). Jakarta : Penerbit Erlangga.
- Napitupuluh, E. Elvis. (2008), Mengembangkan Kemampuan Menalar Dan Memecahkan Masalah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah, Medan: Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Medan
- Nurhadi. (2003). Pendekatan Kontekstual. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Nurhadi. (2004). Pembelajaran Konstektual dan Penerapannya dalam KBK. Malang: UNM.
- NTCM. (2000), Principles and Standarts for mathematics, Reaston, VA : NTCM
- P4TK Matematika, (2013). <u>www.p4tkmatematika.org/profil-tahun-2012.ac.id</u> Diakses pada 30 Nopember 2104)
- Polya. G. (1973) . *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- P. Tunai, N. Dantes, M. Yudana, (2013), Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah disertai Asesmen Portofolio Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah dengan Mengendalikan Gaya Kognitif Mahasiswa,Singaraja: e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha

Prasojo, Budi, (2007), Olimpiade Matematika. Bandung : Angkasa

- Rasyidin, Al. Nasution, Nur, Wahyudin (2011), *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Mulya Sarana
- Ruseffendi, E.T. (1991). Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. 2005. Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. E. T. (2006). Pengantar Kepada Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA. Bandung:Tarsito.
- Rusman. (2009), Model-model Pembelajaran.Surabaya : PT. Raja Grafindo Persada.
- Safari , (2004), Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non Tes dengan Manual, Kalkulator,, dan Komputer. Jakarta: APSI Pusat
- Saragih, Sahat. (2007), Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi tidak dipublikasikan. Bandung : Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Shadiq, Fajar. (2008), *Pentingnya Pemecahan Masalah*, <u>Http://Educare.e_fkipunla.net</u> (accessed 25 Juli 2010)
- Shadiq, Fajar. (2004). Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi, Widyaiswara Pppg Matematika Yogyakarta
- Sinaga, Bornok, (1999), Efektifivitas Model Pembelajaran Bedasarkan Masalah (Prolem Based Instruction) Pada Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat. Tesis tidak Surabaya : PPS IKIP
- Sofyan, D. (2008). "Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Mengah Pertama". Tesis. Bandung :UPI (Tidak Dipublikasikan).

Sudijono. Anas. (2001). Pengantar Statistik Pendidikan. Bandung: Alfa Beta

Sudjana, N. (1989). Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru.

Sudrajat. (2004), Metoda Statistik, Bandung : Tarsito

- Sugiman dkk. (2009). Mathematical Problem Solving in Mathematics Realistic. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika: Medan: Program Studi Pendidikan Matematika PPS UNIMED
- Sugiyono. (2006), Metodologi Penelitian Pendidikan, Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta. Bandung
- Suherman, dkk. 2003. Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: FMIPAUPI
- Sumarmo, U. (2003). Daya dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Dasar dan Menengah. Makalah disajikan pada Seminar Sehari di Jurusan Matematika ITB, Oktober 2003.
- Sumarmo, U. (2005). Alternatif Pembelajaran Matematika dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK). Bandung:UPI Bandung.
- Suparno, P. (2000). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. Yogyakarta: Kanisius.
- Suparno, P. (2002), Filsafat Krontruktivisme dalam Pendidikan, Kanisius, Yogyakarta.
- Suyitno, Amin. (2004). Dasar-Dasar Dan Proses Pembelajaran Matematika.Semarang
- Ubudiah, Sakinah, S. (2012), Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas V MIN Pada Pokok Bahasan Pecahan. Medan: Program Studi Pendidikan Matematika PPS UNIMED.
- Trianto. (2009), Mendesain Model Pebelajaran Inovatif Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum TingkatSatuan Pendidikan (KTSP), Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Walpole. E. Ronald. (1995). *Pengantar Statistik Edisi ke III*. Jakarta: Gramedia Pustaka *Utama*