BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada Bab IV, maka dapat disimpulkan:

1. Siswa kelas X program keahlian teknik kenderaan ringan di SMK Negeri 2 Binjai 2014/2015 memiliki kecerdasan emosional dengan kategori cukup.
2. Siswa kelas X program keahlian teknik kenderaan ringan di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki Hasil Belajar Teknik Pengelasan dengan kategori kurang.
3. Siswa kelas X program keahlian teknik kenderaan ringan di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015 memiliki Minat berwirausaha dengan kategori cukup.
4. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Kecerdasan Emosional siswa dengan minat berwirausaha siswa Kelas X program keahlian teknik kenderaan ringan di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015.
5. Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Hasil belajar Teknkik Pengelasan dengan minat berwirausaha Siswa Kelas X program keahlian teknik kenderaan ringan di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015.
6. Terdapat hubungan yang positif dan berarti secara bersama-sama antara Kecerdasan Emosional dan Hasil Belajar Teknik Pengelasan dengan minat berwirausaha Siswa Kelas X program keahlian teknik kenderaan ringan di SMK Negeri 2 Binjai Tahun Ajaran 2014/2015.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas maka dapat dibuat implikasi penelitian. Perlu diupayakan peningkatan hasil belajar dan kecerdasan emosional untuk meningkatkan minat berwirausaha .

1. Dengan diterimanya hipotesis pertama, maka kecerdasan emosional perlu diasah dan ditekankan untuk siswa dalam meningkatkan minat berwirausaha. Bagaimanapun kecerdasan emosional berpengaruh dalam belajar, Sebagai implikasinya, dimana siswa yang tinggi tingkat kecerdasan emosionalnya akan menumbuhkan minat berwirausaha.
2. Dengan diterimanya hipotesis kedua, maka hasil belajar teknik pengelasan perlu ditekankan untuk siswa dalam minat berwirausaha. Bagaimanapun penguasaan teorinya berpengaruh dalam belajar, Sebagai implikasinya, jika hasil belajar teknik pengelasan tinggi akan meningkatkan minat berwirausahanya.
3. Dengan diterimanya hipotesis ketiga, maka hal ini menggambarkan lebih jauh bahwa kecerdasan emosional dan hasil belajar teknik pengelasan mempunyai hubungan dengan minat berwirausaha. Untuk itu perlu pertimbangan kepada pengelola SMK untuk menggunakan kecerdasan emosional dan hasil belajar teknik pengelasan pada peserta didik untuk meningkatkan minat berwirausahanya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan, implikasi penelitian maka dapat dibuat saran penelitian:

1. Dengan ditemukannya tingkat kecerdasan emosional siswa yang cenderung kurang, maka disarankan untuk lebih mengasah kembali nilai kecerdasan emosional, peningkatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara misalnya memberikan motivasi kepada siswa, memberikan tes kecerdasan emosional untuk lebih bersaing serta mengubah metode pengajaran yang lebih kreatif bagi guru bidang studi teknik kenderaan ringan.
2. Dengan ditemukannya hasil belajar siswa yang cukup, maka disarankan untuk perlu ditingkatkan kembali, peningkatan ini dapat dilakukan dengan melengkapi fasilitas bengkel las, menjalin kerjasama dengan perusahaan di bidang pengelasan, dan menumbuhkan kesadaran bahwa menguasai pelajaran teknik pengelasan sangat penting.
3. Dengan ditemukannya minat berwirausaha siswa yang cukup, maka disarankan untuk perlu ditingkatkan kembali, peningkatan ini dapat dilakukan dengan berbagai cara, sesuai dengan penelitian ini, untuk meningkatkan minat berwirausaha siswa maka kecerdasan emosional serta hasil belajar teknik pengelasan siswa perlu ditingkatkan dibarengi dengan motivasi kepada siswa agar minat berwirausaha ini tidak hanya di pahami namun juga untuk diaplikasikan.
4. Perlu kiranya penelitian yang lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari variabel lain yang dapat mempengaruhi minat berwirausaha siswa, guna

mendapatkan variabel yang lebih mendominasi serta untuk mendapatkan hasil yang lebih optimal.