

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan hasil belajar dasar-dasar gambar teknik antara kelompok siswa KK-A yang diajar dengan media Alat Peraga (Fragmen) dengan siswa KK-B yang diajar dengan media gambar (Grafis).
2. Kelompok siswa KK-A yang diajar dengan media Alat Peraga memperoleh hasil Dasar-Dasar Gambar Teknik lebih tinggi dari pada kelompok siswa KK-B yang diajar dengan media Gambar dimana ($F_{hitung} = 88,530 > F_{tabel} = 3,991$).

B. IMPLIKASI

Hasil kesimpulan menyatakan siswa yang diajar dengan media pembelajaran Alat Peraga mendapat hasil belajar Dasar-dasar Gambar Teknik lebih tinggi jika dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan media Gambar. terujinya hipotesis penelitian tersebut dapat dijadikan sebagai landasan bagi guru khususnya guru mata pelajaran Dasar-dasar Gambar Teknik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Dengan media pembelajaran Alat Peraga pelajaran lebih mudah dimengerti dan diingat karena dipelajari melalui hubungannya dengan benda sebenarnya.

Berbeda halnya dengan pembelajaran dengan menggunakan media gambar. Dalam proses pembelajaran ini, siswa diajarkan dengan menggunakan media dua dimensi atau bentuk grafis (gambar) dari benda asli dari materi yang sedang dibahas. Bentuk dua dimensi ini merupakan potret dari benda asli dari materi pelajaran yang sedang dibahas. Media dua dimensi memiliki keterbatasan dalam menggambarkan sifat-sifat nyata dari benda aslinya sehingga kurang memberikan rangsangan untuk dapat melihat bagian-bagian dari bentuk yang sebenarnya dalam proses pembelajaran.

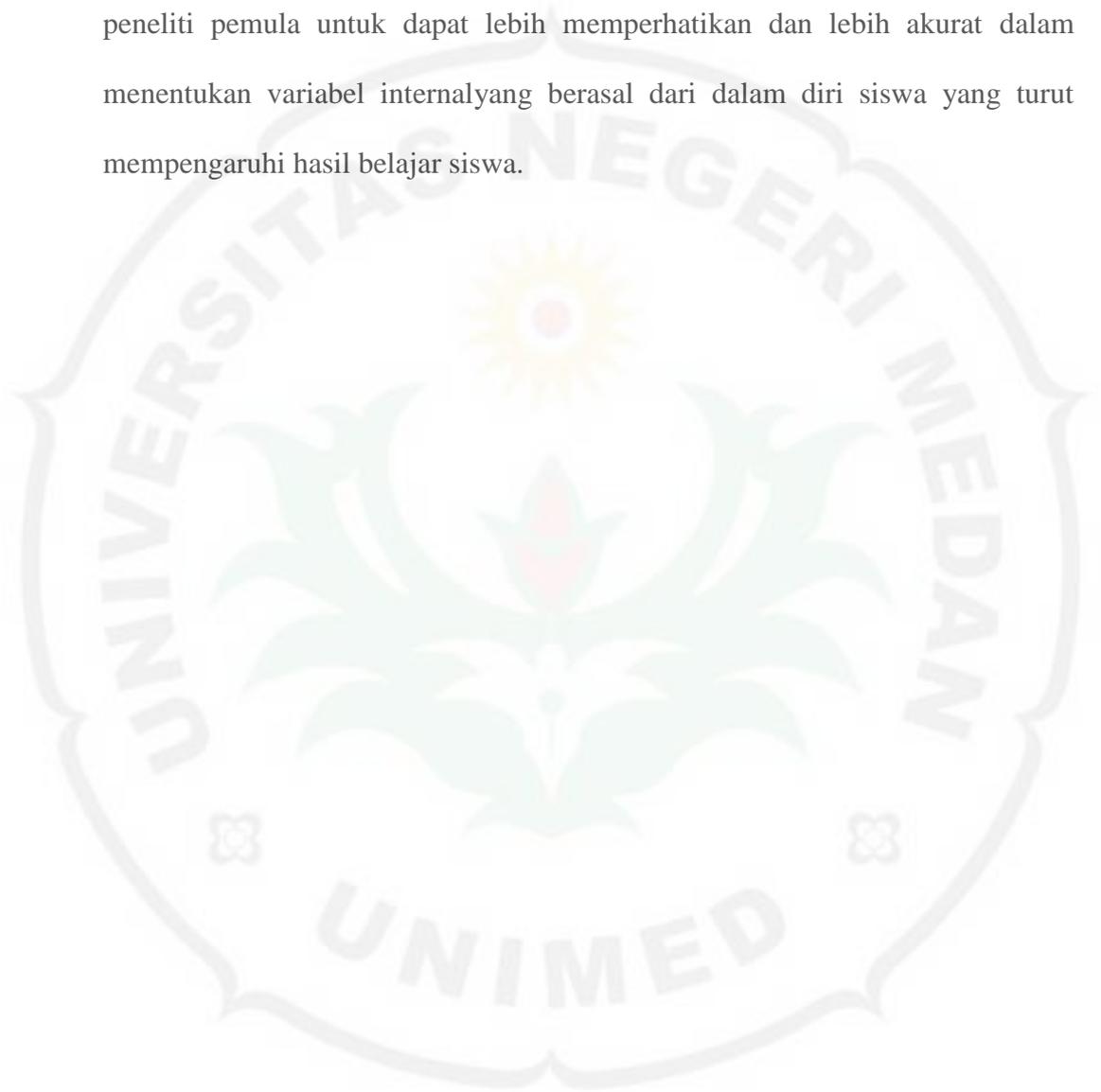
Secara aflikatif guru Dasar-dasar Gambar Teknik harus senantiasa menyiapkan diri dalam mengantisipasi segala bentuk masalah belajar siswa yang pada akhirnya memberikan respon terhadap hasil belajar yang diperoleh.

C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data dan kesimpulan yang dikemukakan sebelumnya, maka disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Dalam proses pembelajaran, guru harus lebih cermat dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran agar sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik.
2. Perlunya penggunaan media pembelajaran bagi guru-guru mata pelajaran Dasar-Dasar Gambar Teknik di SMK, khususnya penggunaan Media Jenis Alat Peraga (Fragmen) dimana telah dilakukan eksperimen bahwa media pembelajaran Alat Peraga (Fragmen) lebih baik terhadap hasil belajar Dasar-Dasar Gambar Teknik jika dibandingkan dengan pembelajaran menggunakan Media Gambar (Gravis).

3. Sebagai bahan masukan bagi para peneliti-peneliti lainnya khususnya para peneliti pemula untuk dapat lebih memperhatikan dan lebih akurat dalam menentukan variabel internal yang berasal dari dalam diri siswa yang turut mempengaruhi hasil belajar siswa.



THE
Character Building
UNIVERSITY