

ABSTRAK

Vony Indriyani: “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Kelas XI Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Stabat”. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh penggunaan media pembelajaran audio visual di banding menggunakan media visual terhadap hasil belajar Gambar Konstruksi Bangunan pada kelas XI Program keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 1 Satabat.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen semu, dimana subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI TGB, dimana sampel penelitian diambil dengan teknik *Random Sampling*. Siswa pada kelas XI TGB 1 (kelas Eksperimen) dan XI TGB 2 (kelas Kontrol). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan tes, yang meliputi tes objektif dan tes psikomotorik. Tes objektif dilakukan uji coba instrumen yang meliputi uji validitas, uji reabilitas, uji daya pembeda dan kesukaran tes. Sedangkan untuk tes psikomotorik tidak dilakukan uji coba. Analisis data meliputi uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan rata-rata (uji t).

Hasil penelitian meliputi uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,098$ dan $F_{tabel} = 1,901$ dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok mempunyai varians yang sama. Sedangkan berdasarkan hasil uji perbedaan rata-rata (uji t), dengan nilai rata-rata pre test kelas eksperimen 64,06 dan pada kelas kontrol 63,34. Sedangkan nilai rata-rata post test pada kelas eksperimen 86,79 dan pada kelas kontrol 84,98. Sehingga didapatkan nilai t_{hitung} sebesar 2,15. Nilai tersebut lebih besar dari nilai t_{tabel} yang sebesar 1,67. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran Audio Visual, Hasil Belajar, Gambar, Konstruksi Bangunan

