

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil analisis data dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian, yaitu :

1. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Statika. Hal ini dapat dilihat dari nilai siswa pada siklus I dengan penilaian kategori tidak aktif sebesar 12 orang, cukup aktif 8 orang, aktif 2 orang dan untuk kategori sangat aktif tidak ada, mengalami peningkatan pada siklus II yaitu dengan penilaian tidak aktif 3 orang, cukup aktif 14 orang, aktif 5 orang dan sangat aktif tetap tidak ada.
2. Rata-rata hasil belajar siswa setelah dilakukan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* mengalami peningkatan, yaitu dari siklus I dengan rata-rata 67,33 meningkat menjadi 73,75 pada siklus II. Oleh karena itu, penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Statika kelas X Program Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Merdeka Berastagi Tahun Ajaran 2014/2015.

## B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian diberikan implikasi sebagai berikut:

*Pertama* : Dengan diterimanya hipotesis pertama maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah maupun guru dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran Statika.

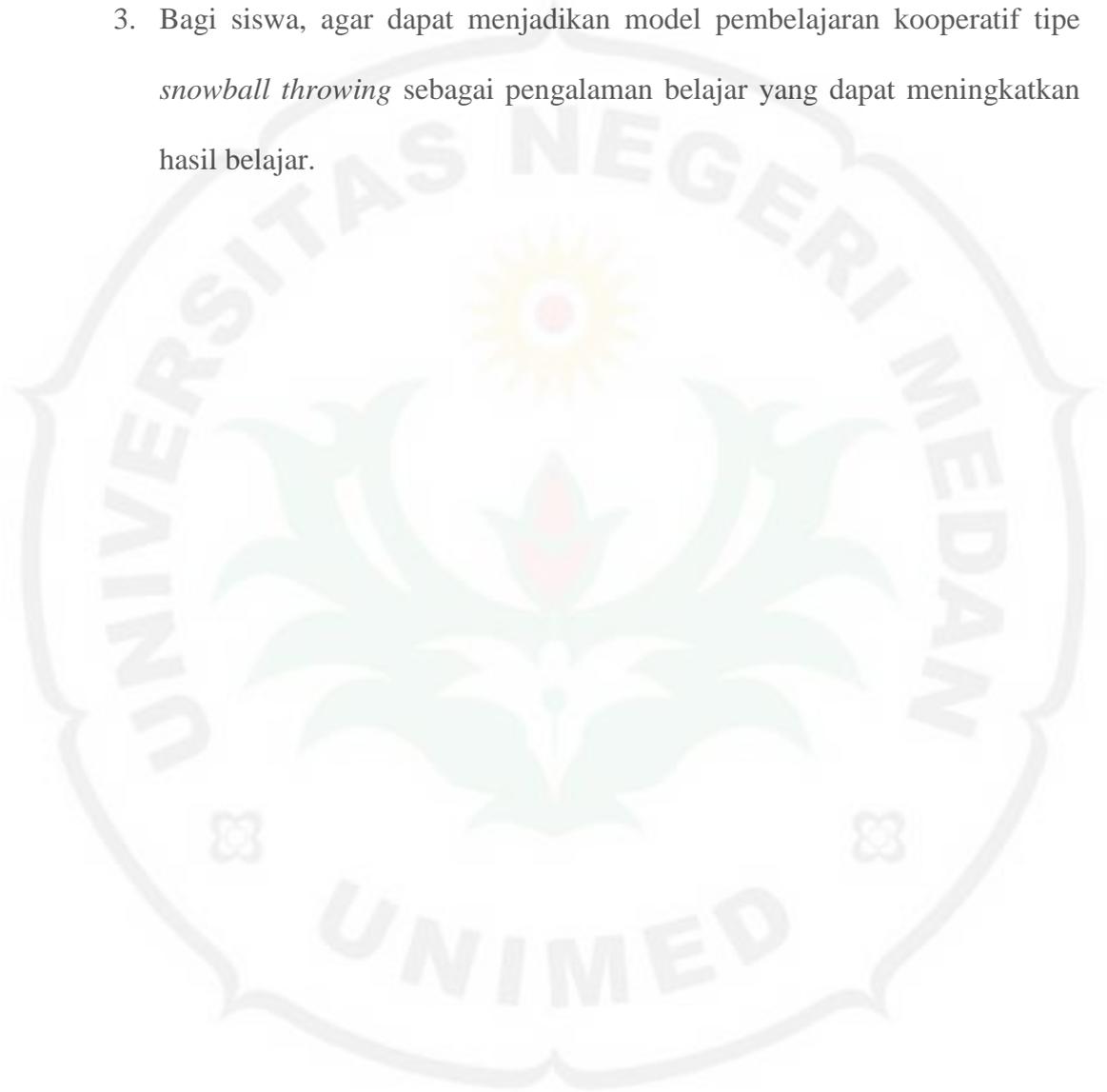
*Kedua* : Dengan diterimanya hipotesis kedua maka perlu menjadi pertimbangan bagi pihak sekolah maupun guru dalam menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Statika.

## C. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan untuk pelaksanaan penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* adalah :

1. Bagi sekolah dan lembaga pendidikan agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* sebagai pertimbangan dalam memotivasi guru untuk melakukan proses pembelajaran yang efektif, efisien dan bervariasi.
2. Bagi para guru khususnya guru mata pelajaran Statika agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa, agar dapat menjadikan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* sebagai pengalaman belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY