

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus I hasil belajar peserta didik yang diperoleh sebanyak 24 peserta didik (88.8%) yang lulus dengan memperoleh nilai >70 sedangkan kemudian pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar peserta didik yang diperoleh 27 peserta didik (100%) yang lulus dengan memperoleh nilai >70 dimana peserta didik yang tidak lulus sebanyak 3 peserta didik (11.2%) pada siklus I dan pada siklus II tidak ada peserta didik yang tidak lulus. Dari perolehan nilai peserta didik sebanyak 24 peserta didik (88.8%) pada siklus I ini menunjukkan bahwa telah tercapai batas kompetensi indikator yang ditetapkan secara klasikal yaitu 70% peserta didik memperoleh nilai >70.
2. Penerapan model pembelajaran *explicit instruction* dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik, hal ini dapat dilihat dari lembar observasi aktivitas peserta didik pada siklus I dengan penilaian tidak aktif 5 peserta didik dan pada siklus II.

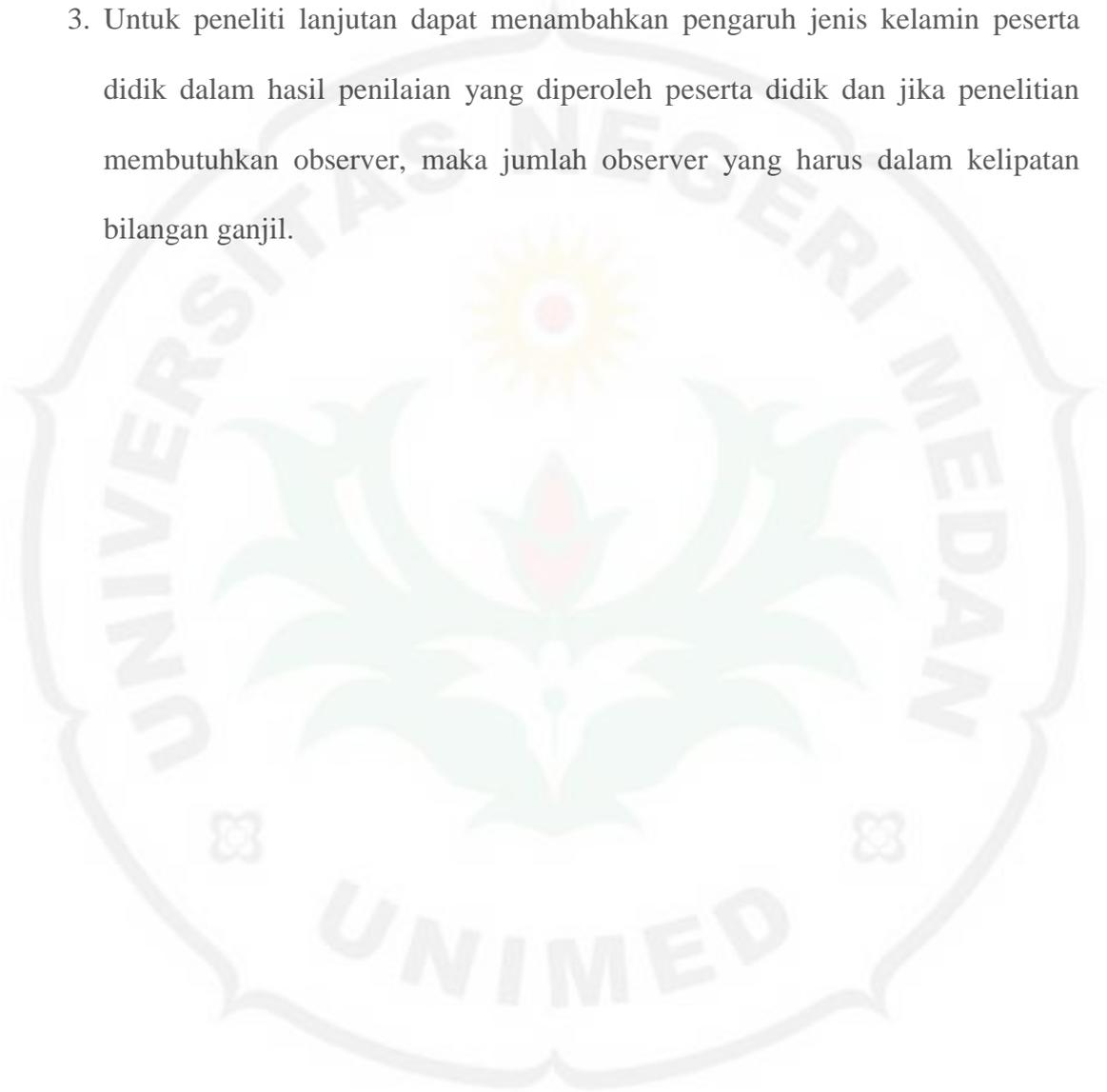
yang kompeten sebanyak 27 peserta didik (100% ) hal ini menunjukkan bahwa telah tercapai persentase kompetensi klasikal yang ditetapkan yaitu 100% peserta didik memperoleh nilai >70 pada penilaian hasil belajar dan aktivitas peserta didik.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran menggambar kolom dan balok yang menggunakan software AutoCAD dengan model pembelajaran *explicit Instruction* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun peserta didik lebih sistematis dan aktif dalam belajar karena guru tetap memantau peserta didik mulai dari awal hingga akhir pelajaran dengan demikian disarankan beberapa hal :

1. Kepada guru khususnya guru mata pelajaran gambar konstruksi bangunan menggunakan model pembelajaran *explicit instruction* dalam pembelajaran menggambar kolom dan balok untuk meningkatkan hasil belajar dan aktifitas peserta didik
2. Kepada kepala sekolah agar memantau guru yang mengajar dengan berbagai cara seperti melihat model yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran, mewawancarai beberapa peserta didik mengenai pembelajaran dikelas dan sesekali melihat secara langsung pembelajaran dikelas

3. Untuk peneliti lanjutan dapat menambahkan pengaruh jenis kelamin peserta didik dalam hasil penilaian yang diperoleh peserta didik dan jika penelitian membutuhkan observer, maka jumlah observer yang harus dalam kelipatan bilangan ganjil.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY