

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Iklim organisasi memberikan kontribusi yang sangat signifikan terhadap semangat kerja guru SD Negeri Se- Kecamatan Medan Denai serta dapat dijadikan sebagai prediktor. Hal ini berarti bila ingin meningkatkan semangat kerja guru maka hal yang mesti dilakukan adalah perlunya menciptakan iklim organisasi yang kondusif di sekolah tersebut.
2. Kepemimpinan situasional kepala sekolah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap semangat kerja guru SD Negeri Se- Kecamatan Medan Denai. Artinya bila kepemimpinan situasional kepala sekolah di sekolah tersebut berjalan efektif maka akan semakin menambah semangat kerja guru dalam melaksanakan tugasnya di sekolah tersebut.
3. Iklim organisasi dan kepemimpinan situasional kepala sekolah secara bersama-sama memberikan kontribusi yang signifikan terhadap semangat kerja guru. Hal ini berarti, bila kedua faktor di atas sudah semakin sempurna, maka semangat kerja guru akan semakin dapat ditingkatkan.

Dengan demikian ketiga hipotesis penelitian ini telah diuji kebenarannya secara empiris.

### **B. Implikasi**

Penelitian ini menemukan bahwa semua variabel prediktor yang diteliti, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama memberikan kontribusi yang signifikan terhadap semangat kerja guru. Oleh sebab itu, agar guru memiliki semangat dalam bekerja maka semua faktor yang terkait dengan semangat kerja harus diperhatikan, terutama iklim organisasi dan faktor kepemimpinan kepala sekolah.

Temuan penelitian ini juga berimplikasi bahwa ketika iklim organisasi sekolah tersebut kondusif yaitu dengan adanya sikap saling terbuka antar sesama guru, pegawai dan kepala sekolah, adanya keakraban dalam bekerja, saling menghargai antar sesama serta mementingkan kepentingan bersama daripada kepentingan pribadi. Dengan adanya saling menghargai, saling terbuka dalam bekerja dan masing-masing guru tersebut memiliki hubungan pribadi yang bagus maka dalam melakukan pekerjaan sehari-hari mereka akan memiliki semangat yang tinggi, mereka merasa apabila ada pekerjaan yang dirasakan sulit dilakukan oleh seorang guru maka guru yang lainnya ikut membantu proses penyelesaian pekerjaan tersebut.

Kepemimpinan kepala sekolah terlaksana dengan kurang efektif, akan berakibat terhadap semangat guru dalam bekerja. Untuk itu perilaku yang diterapkan oleh kepala sekolah dalam memimpin sebuah sekolah harus sesuai dengan peranan seorang pemimpin yang baik, yaitu memberikan motivasi, menjalin komunikasi sesama guru, membimbing guru serta mendelegasikan wewenang kepada guru lainnya.

Oleh karena hasil penelitian ini menunjukkan bahwa iklim organisasi memberikan kontribusi yang sangat signifikan terhadap semangat kerja guru, maka diharapkan kepala sekolah agar membuat strategi serta langkah-langkah bagaimana agar hendaknya terciptanya suatu iklim organisasi di sekolah tersebut jadi kondusif, agar guru dapat termotivasi dalam melakukan pekerjaannya sehari-hari.

### **C. Saran**

⊗ Berdasarkan temuan dan implikasi penelitian di atas, maka disarankan kepada:

1. Kepala SD Negeri Se- Kecamatan Medan Denai agar menjadikan hasil penelitian ini sebagai bahan evaluasi dalam membuat kebijakan yang mengacu kepada penciptaan semangat kerja guru, sehingga lebih dapat

mendorong terciptanya produktivitas kerja guru. Untuk itu dalam penciptaan motivasi kerja guru, kepala sekolah seyogyanya menerapkan kepemimpinan yang efektif dan dapat menciptakan iklim organisasi yang kondusif.

2. Guru pada umumnya dan guru SD Negeri Se- Kecamatan Medan Denai pada khususnya agar dapat memotivasi dirinya dalam bekerja, dengan jalan menciptakan iklim organisasi yang kondusif.
3. Peneliti selanjutnya agar lebih memperluas kajian tentang motivasi kerja guru baik dari segi aspek yang dikaji, jumlah responden maupun wilayah penelitian, karena diduga masih banyak faktor-faktor yang memberi sumbangan yang signifikan terhadap semangat kerja guru yang belum terungkap dalam penelitian ini. Sehingga penelitian lanjutan akan memperlengkap khasanah pengetahuan tentang semangat kerja guru.