

ABSTRAK

Ilham Akbar Darmawan. NIM. 5101131009. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI (Group Investigation) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Sistem Kelistrikan Siswa Kelas XI TKPI SMK Negeri 1 Talawi. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, Universitas Negeri Medan, 2015.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem kelistrikan”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar sistem kelistrikan dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe GI (Group Investigation) di SMK Negeri 1 Talawi.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Talawi yang beralamatkan di jalan Perintis Kemerdekaan No.73, Desa Indrayaman Kecamatan Talawi-Kabupaten Batubara tahun pembelajaran 2014/2015. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI TKPI yang berjumlah 31 orang. Pelaksanaan penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 4 tahapan. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini adalah tes dan observasi. Tes yang digunakan adalah soal pilihan berganda yang telah di uji validasi. Observasi aktivitas belajar siswa dilakukan secara langsung saat proses belajar mengajar dengan menerapkan model pembelajaran Kooperatif tipe GI.

Berdasarkan Hasil analisis data, terjadi peningkatan aktivitas siswa pada siklus I hanya rata-rata 45,16% menjadi 70,97% pada siklus II. Dari hasil analisis tersebut, peningkatan aktivitas sebesar 25,81%, sedangkan hasil tes yang dilaksanakan, terdapat peningkatan hasil belajar siswa yaitu dari 31 siswa hanya 20 (64,52%) siswa yang tuntas belajar pada siklus I dengan nilai rata-rata 77 menjadi 26 siswa (83,87%) pada siklus II dengan rata-rata 83,46, ini berarti meningkat sebesar 19,35%. Sebagai indikator ketuntasan belajar klasikal ditetapkan 70% siswa memperoleh nilai 75. Pada uji korelasi product momen $r = 0,82$. pada uji signifikansi untuk hasil belajar $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4,01 > 1,671$. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II telah diperoleh ketuntasan belajar akuntansi siswa yang di tunjukkan dengan peningkatan yang signifikan.

Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Kooperatif tipe GI (Group Investigation) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada standar kompetensi sumber energi listrik pada kapal di kelas XI TKPI SMK Negeri 1 Talawi Tahun Pembelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe GI dapat digunakan sebagai alternatif pada pembelajaran sistem kelistrikan.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI