

## BAB V

### Kesimpulan Dan Saran

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil dan pembahasan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) diperoleh adanya peningkatan aktivitas belajar siswa pada materi teknik pemesian bubuk yakni aktivitas siswa secara keseluruhan pada siklus I memperoleh nilai persentase 60,41% (kategori kurang aktif) dan pada siklus II menjadi 79,16% (kategori aktif).
2. Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa tes hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kelas pada siklus I sebesar 62,05 dan meningkat pada siklus II menjadi 74,57 sehingga diperoleh peningkatan rata-rata hasil belajar siswa sebesar 12,52. Selain itu diperoleh peningkatan ketuntasan klasikal sebanyak 11 orang (31,42%), yaitu dari 20 orang siswa (57,14%) pada siklus I meningkat menjadi 31 orang siswa (88,57%) pada siklus II dan tingkat ketuntasan klasikal yang diperoleh pada siklus II yakni 88,57% sudah mencukupi syarat ketuntasan klasikal yaitu > 80% siswa yang mencapai tes hasil belajar  $\geq 70$ .

#### B. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru teknik pemesinan bubut hendaknya mulai menerapkan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar teknik pemesinan bubut siswa.
2. Kepada guru teknik pemesinan bubut diharapkan selalu mengadakan evaluasi dan refleksi pada akhir pembelajaran yang telah dilakukan dan lebih baik setiap akhir pertemuan dilakukan refleksi, sehingga kesulitan yang mempengaruhi keberhasilan pembelajaran baik yang dialami oleh guru maupun siswa pada pembelajaran dapat diatasi dengan sesegera mungkin.
3. Kepada siswa SMK Negeri 1 Balige disarankan agar lebih berani dan aktif dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide dalam diskusi dan berani untuk menanyakan hal-hal yang kurang dipahami kepada guru dalam pembelajaran teknik pemesinan bubut demi menambah pengetahuan secara maksimal.
4. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti topik dan permasalahan yang sama, hendaknya lebih memperhatikan model dan media pembelajaran yang sesuai.